Königl. evangel. Friedrich-Wilhelms-Gymnasium zu Posen.

Zu der
Montag den 18. März 1861 stattfindenden

öffentlichen Prüfung aller Klassen

so wie

zur Feier des Geburtsfestes Sr. Majestät des Königs

WILHELM

am 22. März 1861

ladet

im Namen des Lehrer-Collegiums

alle Beschützer, Gönner und Freunde des Schulwesens

ehrerbietigst und ergebenst ein

Professor Dr. J. Sommerbrodt,
Director.

Inhalt: 1) Henrici Jacobi in comicos Graecos adnotationum corollarium.
2) Schulnachrichten vom Director.

POSEN,
gedruckt in der Königl. Hofbuchdruckerei von W. Decker & Comp.

1861

HENRICI IACOBI IN COMICOS GRAECOS ADNOTATIONVM COROLLARIVM

I

In Vindobonensibus sententiarum, quae ab Orione philosopho initium capiunt, excerptis quum alia multa legantur pridem ab aliis florilegiorum auctoribus exhibita, tum graecae comoediae quaedam sunt reliquiae, quae ex ipsis poetarum versibus colorem potius duxisse dicendae sint, quam singula verba ad litteram praestare. Harum igitur quasdam data hac scribendi occasione in fronte commentationis huius componam cum auctoritatibus suis, ut de una meam aliquam coniecturam proferam. Edita autem sunt haec frustula secundum M. Hauptii Vindobonensis codicis apographum ab Friderico Ritschelio praefatione scholarum Bonnae per menses hibernos 1839 et 40 habendarum, repetita nuper ab Augusto Meinekio ad calcem Florilegii Stobensis Teubneriani, ubi volumine quarto post Orionis antholognomicum et florilegium Monacense leguntur p. 290—296. Atque sextum decimum quod legitur apophthegma, *ἀνδρῶν δ' ἀπίστων* *(*ὅρκον* Haupt.) *εἰς ὕδωρ γράφε*, ab Hauptio revocatum ad monost. 25 similitudinem *ἀνδρῶν δὲ φαύλων ὅρκον εἰς ὕδωρ γράφε*, cuius varias quasdam formas cognosces ex Meinekii ed. pr. et ex Nauckii trag. p. 245. — n. 17, *μικραὶ χάριτες ἐν καιρῷ μέγισταί εἰσι τοῖς λαμβάνουσιν*, respondet Men. mon. 752, *ὡς μέγα τὸ μικρόν ἐστιν ἐν καιρῷ δοθέν*: cf. suppl. nostra p. CCCII. — n. 26, *λιμὴν μὲν πλοίου ὅρμος, βίου δὲ ἀλυπία*, ab aliis aliter variatam esse sententiam monostichi 318, *λιμὴν πλοίου μέν, ἀλυπία δ' ὅρμος βίου*, docuit Ritschelius p. VII. adde suppl. p. 297 (licebit, opinor, typographi gratia hos numeros meos vulgari forma scribere). — n. 37 hoc legimus: *ὃ μέλλεις πράττειν μὴ πρόλεγε· ἀποτυχὼν γὰρ* **γελασθήσῃ* (cod. *ἐκγελασθήσῃ*), quod quamquam ad septem sapientes refertur, ad sententiam certe respondet huic Menandreo 4, 269 (153), quod in min. ed. et in suppl. p. 277 ita composui, non improbante, ut videtur, Dübnero:

μέλλων τι πράττειν μὴ προείπῃς μηδενί·
τὰ γάρ τισιν λεχθέντα καὶ μὴ γενόμενα
εἴωθε πλείστην μεταμέλειαν εἰσφέρειν,
μόνη σιωπὴ μεταμέλειαν δ' οὐ φέρει.

n. 39, *ἔδει γὰρ ἡμᾶς τῷ θεῷ θύειν, ὅταν | γυνὴ κατορύττηται τάφῳ, οὐχ ὅταν *γαμῇ* (cod. *γαμεῖν*), e comoedia repetivit Ritschelius, qui *γαμῇ* correxit. recepimus in anonymorum supplementa p. 369 [1]). Meinekius tale quid scriptum suspicatur: *γυναῖκα κατορύττῃ τις, οὐχ ὅταν γαμῇ.* — n. 40: *γυναῖκα γὰρ θάπτειν *(ἄμεινον) ἢ γαμεῖν*: ita haec supplevit Meinekius, quae in mon. 95 hoc modo leguntur: *γυναῖκα θάπτειν κρεῖσσόν ἐστιν ἢ γαμεῖν,* cf. suppl. p. 295. — n. 42: *γυνὴ θηρίων ἁπάντων ἀγριωτέρα ὑπάρχει*, cum monost. 248, *θηρῶν ἁπάντων ἀγριωτέρα γυνή*, contulit Ritschelius, quem nec ipsum aut Menandri aut antiquioris poetae versum esse intellexit. — n. 43, *κρεῖσσον γάρ ἐστιν εἰς πῦρ ἢ εἰς ὕδωρ πεσεῖν ἢ εἰς γυναῖκα μαχίμην καὶ πονηράν*: cf. mon. 575, *ἴσον ἐστὶν εἰς πῦρ καὶ γυναῖκας ἐμπεσεῖν*, item hoc mon. 231 *θάλασσα καὶ πῦρ καὶ γυνὴ τρίτον κακόν*, mon. 264 *ἴσον ἐστὶν ὀργῇ καὶ θάλασσα καὶ γυνή.* — n. 44 quae tanquam Antiphanea afferuntur (3, 160 n. 99), *αἱ νέαι φιλίαι ἀναγκαῖαι μέν, αἱ δὲ παλαιαὶ ἀναγκαιότεραι*, ea quam recte poetae assignata fuerint et Ritschelius dubitabat p. VII et nuper eadem Meinekius ad Antiphontem referri voluit. Sequitur n. 45 *Σέξτου*: — *μὴ ὀνειδίσῃς τὰς τῶν φίλων σου χάριτας· ἔσῃ γὰρ ὡς οὐ δεδωκώς*: ad quod ego h. l. ascribam primum Menandri eclogam 4, 270 (160): *ἐὰν τροφὴν δοὺς τὸν λαβόντ' ὀνειδίσῃς, ἀψινθίῳ κατέπασας ἀττικὸν μέλι*, tum vero etiam haec Philemonis 4, 40 (18 a. b) cf. suppl. p. 233:

καλῶς ποιήσας οὐ καλῶς ὠνείδισας·
ἔργον καθεῖλες πλούσιον πτωχῷ λόγῳ. —
καυχώμενος τὸ δῶρον ὃ δέδωκας φίλῳ
ἔργῳ στρατηγὸς γέγονας, ἐν λόγῳ φονεύς.

Quae n. 46 habemus, *μυστήριον ἐν φιλίᾳ ἀκούσας, ὕστερον ἐχθρὸς γενόμενος μὴ ἐκφήνῃς· ἀδικεῖς γὰρ οὐ τὸν ἐχθρὸν ἀλλὰ τὴν φιλίαν* (Ritschl p. VII), nobis quidem derivata videntur ex hisce, quae a Menandro abiudicabat Cobetus, 4, 272 (168): *μυστήριόν σου μὴ κατείπῃς τῷ φίλῳ, *κοὐ μὴ φοβηθῇς αὐτὸν ἐχθρὸν γενόμενον.* Haec n. 57, *Πλάτων*: — *εἰ λύπης ἐθελήσεις κρατεῖν, περιπόλει τοὺς τάφους, καὶ τοῦ πάθους ἕξεις τὸ φάρμακον· καὶ τὰς μεγίστας τῶν ἀνθρώπων εὐδαιμονίας ὄψει περαιτέρω κόνεως μὴ κεκτημένας τὸ φύσημα*, Ritschelius p. VIII adnotavit in scriptis quidem Platonis non extare, Theophylacti esse epistulam 85 cum lemmate *Πλάτων Διονυσίῳ* docuit Boissonadus Philostr. epp. p. 209 sq. adumbrata autem videntur ex his quae sunt apud Menandrum 4, 233 (9): *ὅταν εἰδέναι θέλῃς σεαυτὸν ὅστις εἶ, | ἔμβλεψον εἰς τὰ μνήμαθ', ὡς* (v. suppl. p. 270, Mein. ad Theocr. p. 173) *ὁδοιπορεῖς. | ἐνταῦθ' ἔνεστ' ὀστᾶ τε καὶ κούφη κόνις | ἀνδρῶν βασιλέων καὶ*

---

[1]) quod ibidem n. 543 exhibui e Voss. etym. *οὗτος πατὴρ τοῦ παιδός· εἰ γὰρ ὤφελεν,* ad comoediam revocabat Gaisfordus ind. not. in fr. 546 *τὰ τῶν ἐρώντων μανθάνεις τοξεύματα* M. Hauptius corrigebat *Ἐρώτων μ. τ.* fr. 581 quamvis indicare videatur Eustathius p. 656 extr. non esse comici poetae, sed Stratonis Anth. Pal. XII 11, ipse aliquando mihi Nauckius significabat: cf. Iacobsii A. Gr. X p. 60.

τυράννων καὶ σοφῶν | καὶ μέγα φρονούντων ἐπὶ γένει καὶ χρήμασιν | αὐτῶν τε δόξῃ κἀπὶ κάλλει σωμάτων κτλ. [1]) Agmen claudit n. 73 haec sententia: *ἅπαντές ἐσμεν* (Vind. *ἅπαντες εἰμὲν*) *εἰς τὸ νουθετεῖν σοφοί· αὐτοὶ δ᾽ ἁμαρτάνοντες οὐ συνήκαμεν.* hanc et cum Euripideis Stob. 23, 5 composuit Ritschelius: *ἅπαντές ἐσμεν εἰς τὸ νουθετεῖν σοφοί, αὐτοὶ δ᾽ ὅταν σφαλῶμεν, οὐ γιγνώσκομεν* (v. ap. Nauck. p. 537), et cum his mon. 46. 47: *ἅπαντές ἐσμεν εἰς τὸ νουθετεῖν σοφοί, | αὐτοὶ δ᾽ ἁμαρτάνοντες οὐ γινώσκομεν.*

Sed quod praecedit apud Ritschelium n. 72 Mein.

τύχην ἔχεις ἄνθρωπε, μὴ μάτην τρέχῃς.
εἰ δ᾽ οὐκ ἔχεις, κάθευδε· μὴ κενῶς πόνει,

ubi *τρέχε* cum Anecdotis suis (I p. 91) scripsit ad Philostr. epp. p. 211 Boissonadus, quum in margine scriptum habeat *Μενάνδρου,* tamen a Menandro scriptum esse negavit Meinekius Com. Gr. vol. V p. 109 sive min. ed. p. 1038. Et recte quidem; nam etiamsi altero versu *εἰ μὴ δ᾽ ἔχεις* scribas, quemadmodum IV 107 (2, 5) correctum est *εἰ μὴ δὲ σαυτοῦ, τῆς τύχης δὲ πάντ᾽ ἔχεις*, ne sic quidem ipsa poetae verba restituta fuerint: ac nescio an otiosum istud *ἄνθρωπε,* tum parum venustum *τύχην ἔχεις*, item *κάθευδε*, postremo obscurum *μάτην τρέχε* interpretantis alicuius magistelli potius sint quam festivus poetae sermo. Itaque in eam adductus sum opinionem, ut auxilium quaerendum putarem per alias eclogas olim vel nuper allatas. Et salva quidem res videtur esse: etenim pergrato horum studiorum cultoribus munere ex tabella quadam ludimagistri pueros scribere docentis per Abbotum medicum ex Aegypto in Americam cum aliis reportata Felton professor Cantabrigiensis hos versus enotavit:

---

[1]) Isocratis sententiam n. 62: *τὸ χρυσίον ἐν πυρὶ δοκιμάζεται, οἱ φίλοι δὲ ἐν ταῖς ἀτυχίαις διαγινώσκονται,* ex oratione ad Demonicum §. 25 ductam esse adnotavit Ritschelius p. VIII: *τὸ μὲν γὰρ χρυσίον ἐν τῷ πυρὶ βασανίζομεν, τοὺς δὲ φίλους ἐν ταῖς ἀτυχίαις διαγιγνώσκομεν.* Menandri verba 4, 267 (143) comparavit Meinekius ed. pr. *χρυσὸς μὲν οἶδεν ἐξελέγχεσθαι πυρί, | ἡ δ᾽ ἐν φίλοις εὔνοια καιρῷ κρίνεται.* Item haec n. 63, *καλὸς θησαυρὸς παρὰ ἀνδρὶ σπουδαίῳ χάρις ὀφειλομένη,* Isocratis esse docuit Ritschelius, v. Demonici §. 29, ubi bene apponitur mon. 295, *καλὸν τὸ θησαύρισμα κειμένη χάρις*: in his cum Meinekio *καλόν τι θησαύρισμα* praetulit Ioachimus Toeppel de fragm. com. Gr. spec. II p. 24 (progr. gymn. Neubrandenburg. 1857), admonens Euripideorum ap. Stob. 75, 2 p. 415 Nauck. n. 71, *αἱ λῦπαι ταῖς ἡδοναῖς παραπεπήγασι*, Isocratis sunt et ipsa eiusdem orationis §. 46: *ἐν μὲν γὰρ τῷ ῥαθυμεῖν καὶ τὰς πλησμονὰς ἀγαπᾶν εὐθὺς αἱ λῦπαι ταῖς ἡδοναῖς παραπεπήγασι*: cf. Steph. thes. l. gr. v. *παραπήγνυμι.* Animi causa afferam hoc Menandri 4, 194 (8) suppl. p. 263: *ὦ Παρμένων, οὐκ ἔστιν ἀγαθὸν τῷ βίῳ | φυόμενον ὥσπερ δένδρον ἐκ ῥίζης μιᾶς, | ἀλλ᾽ ἐγγὺς ἀγαθοῦ παραπέφυκε καὶ κακόν, | ἐκ τοῦ κακοῦ τ᾽ ἤνεγκεν ἀγαθὸν ἡ φύσις.* Verba *οὐκ ἔστιν ἀγαθόν* habemus ap. Arcadium p. 142, 15, quem locum totum ascribam: *ἐν δὲ ῥήμασιν ἐγκλίνεται τὸ φημὶ καὶ εἰμί.* (*I* 329) "*πεζὸς δ᾽ ἔνδεκά φημι,*" "*τόσον ἐγώ φημι*" ("*τόσσον ἐγώ φημι πλέας ἔμμεναι*" *B* 129. Anecd. 1158). *τούτου τὸ δεύτερον φῂς ἀνέγκλιτον. τὸ δὲ τρίτον ἐγκλίνεται,* "*τί φησιν οὗτος;*" (Anecd. 1158: *τοῦτό φησιν*). *ἔσθ᾽ ὅτε καὶ τὰ πληθυντικὰ ἐγκλίνεται* (Charax Bk. 1152 ap. Lehrs. ep. qu. 127. adde 1158). *ἔτι καὶ τὸ εἰμί,* (*B* 26) "*Διὸς δέ τοι ἄγγελός εἰμι*". *τὸ δὲ εἶ ἀνέγκλιτον. τὸ δὲ *εἷς ἐγκλίνεται* (*δ* 611) "*αἵματός εἰς ἀγαθοῖο.*" *καὶ τὸ ἔστιν* (cf. Anecd. 1151. pro his apud Arcadium haec leguntur: *τὸ δὲ ἔστιν ἐγκλίνεται,* "*αἵματός ἐστιν ἀγαθοῦ*"). *τοῦτο δὲ τὸ ἔστιν ἐν ταῖς ἀρχαῖς τῶν λόγων βαρύνεται,* (*Z* 152) "*ἔστι πόλις Ἐφύρη,*" *καὶ μετὰ τῆς οὐ ἀποφάσεως,* "*οὐκ ἔστιν ἀγαθόν.*" *καὶ μετὰ τοῦ καὶ καὶ ὡς παροξύνεται* "*καὶ ἔστιν ἰδεῖν*", "*ὡς ἔστιν εἰπεῖν*" (v. Goettling. de acc. p. 394). *ὁμοίως καὶ τὰ δυϊκὰ καὶ τὰ πληθυντικὰ ἐγκλίνονται. καὶ ἐσσὶ δεύτερον ἑνικὸν ἐγκλίνεται* (*K* 164) "*σχέτλιός* (cod. Havn. add.) *ἐσσι γεραιέ.*"

ᾧ μὴ δέδωκεν ἡ τύχη κοιμωμένῳ,
μάτην * δραμεῖται, κἂν ὑπὲρ Λάδαν δράμῃ.

editi autem sunt novi versus a Fr. Th. Welckero in novo rhen. museo XV p. 157, qui de Feltonis commentatione ad eruditos rettulit, pro δραμεῖται scriptum in tabella docens δραμῖται, ipsam sententiam a Feltone ad optima novae comoediae tempora revocatam narrans. Λάδαν autem scribendum esse hoc nomen ad Anthol. gr. delectum a. 1842 p. 114 docuit Meinekius, ut Φιλολᾴδας, Νικολᾴδας (cf. com. 4, 498), Νεολᾴδας, Μνασιλαΐδας, Ἀριστολαΐδας, Ἀλκιλαΐδας,[1]) quum simplex Λαΐδας habeamus in delph. inscr.[2]) n. 1710, 6: Λαΐδα τοῦ..., Λαϊάδας ib. n. 1702, 18. adde Curtii anecd. delph. n. 32, 13. ἐν δὲ Ἀμφίσσᾳ Ἀρίσταρχος Λαϊάδα Inscr. Chaliensis n. 1607, 7. Apud Martialem X 100, *habeas licebit alterum pedem Ladae, inepte, frustra crure ligneo curres*, quum quidam libri habeant *Laede*, alii *Ledae*, Meinekii sententiae calculus adici videtur; volebant enim *Laedae* credo. Sed de nomine satis: videamus nunc de homine quid memoriae traditum sit.[3]) Atque nobilissimum fuisse cursorem praeter alios ex Pausania discimus, qui II 19, 7, τοῦ ναοῦ, inquit, δέ ἐστιν ἐντὸς (h. e. Argis in templo Apollinis, non Corinthi ut est apud Iacobsium) Λάδας ποδῶν ὠκύτητι ὑπερβαλλόμενος τοὺς ἐφ' αὑτοῦ. ad eundem pertinebit quod idem narrat Pausanias in Arcadicis VIII 12, 5: ἐπὶ δὲ ὁδοῖς ταῖς κατειλεγμέναις δύο ἐς Ὀρχομενόν εἰσιν ἄλλαι, καὶ τῇ μέν ἐστι καλούμενον Λάδα στάδιον, ἐς ὃ ἐποιεῖτο Λάδας μελέτην δρόμου, καὶ παρ' αὐτὸ ἱερὸν Ἀρτέμιδος. Duos vero huius nominis fuisse nobiles cursores ex duobus discimus his locis: prior est in Laconicis III 21, 1, προελθόντι δὲ αὐτόθεν σταδίους εἴκοσι τοῦ Εὐρώτα τὸ ῥεῦμα ἐγγυτάτω τῆς ὁδοῦ γίνεται, καὶ Λάδα μνῆμά ἐστιν ὠκύτητι ὑπερβαλλομένου ποδῶν τοὺς ἐπ' αὐτοῦ· καὶ δὴ καὶ Ὀλυμπίασιν ἐστεφανοῦτο δολίχῳ (ita[4]) cum Meinekio scribimus, ad Epicrat. com. 3, 367) κρατῶν, δοκεῖν δέ μοι κάμνων αὐτίκα μετὰ τὴν νίκην ἐκομίζετο, καὶ συμβάσης ἐνταῦθά οἱ τελευτῆς ὁ τάφος ἐστὶν ὑπὲρ τὴν λεωφόρον. τὸν δὲ ὁμώνυμον τούτῳ, νίκην καὶ αὐτὸν Ὀλυμπίασι, πλὴν οὐ δολίχου, σταδίου δὲ ἀνελόμενον, Ἀχαιὸν ἐξ Αἰγίου φησὶν εἶναι τὰ ἐς τοὺς ὀλυμπιονίκας Ἠλείων γράμματα. ex altero loco, Phocicor. X 23, 14, Aegiensis huius aetatem cognoscimus: ἐγένετο δέ, inquit, τῶν Κελτῶν στρατεία τε ἐπὶ τὴν Ἑλλάδα καὶ ἡ ἀπώλεια Ἀναξικράτους Ἀθήνησιν ἄρχοντος, δευτέρῳ δὲ ἔτει τῆς πέμπτης ὀλυμπιάδος ἐπὶ εἴκοσι καὶ ἑκατόν (Ol. 125, 2 sive a. 279), ἣν (i. e. olympiada) Λάδας Αἰγιεὺς ἐνίκα στάδιον. Menander comicus quum natus sit Sosigene archonte, Ol. 109, 3 sive 342, et vixisse dicatur annos quinquaginta duos[5]), archonte mortuus esse sive Philippo, sive, ut Welckero ex P. Ligorii apographo

[1]) Sapphoni Anth. Pal. VI 269 (Keil. anal. epigr. p. 117. 121) Meinekius ib. p. 225 restituebat Σαϋλαϊάδα: cf. Bergk. Lyr. II p. 694. de Ἰολαΐδας Lob. parall. 229 cf. Keil. syll. inscr. Boeot. p. 216. L. Ross. epist. ad Boeckhium p. 14. Keil. ap. Gerhardum arch. anz. 1850 p. 208 sq. adde Mein. denkm. u. forsch. 1851 p. 285.

[2]) inscr. 1059 apud Papium ed. alt. errori debetur.

[3]) cf. Iacobs. Anth. Gr. XII p. 58 sq. Mein. del. p. 114.

[4]) alterum accentum probavit Lobeckius parall. 341.

[5]) v. Meinekii Men. et Phil. p. XXV. Clintonis F. H. p. XV. a. 342. 291. Welcker. n. rh. mus. III p. 466. Io. Franz. ad C. Insc. n. 6084 vol. III p. 837.

visum, Phaedone Ol. 122, 3, h. e. a. 290, *Ladam*, quem nuper eiusdem Welckeri beneficio ex transatlantico libello accepimus, una cum novis Menandri versibus ad antiquiorem illius nominis cursorem referendum putamus, non ad Aegiensem stadii victorem.

Alterum vero *Ladam dolichodromum* [1]) epigrammate adespoto CCCXIII (vol. III p. 218 Br.) sive Planud. 54 (A. Pal. II p. 640) *Myronis* statua celebratum agnovit Iacobsius (XII p. 59); priores ipsius carminis versus hi sunt, de quorum scriptura comparanda Anth. Pal. III p. 844:

οἷος ἔης φεύγων τὸν ὑπήνεμον, ἔμπνοε Λάδα,
**θῦμον, ἐπ' ἀκροτάτῳ πνεύματι θεὶς ὄνυχα,* [2])
*τοῖον *ἐχάλκευσέν σε Μύρων, ἐπὶ παντὶ χαράξας*
*σώματι *Πισαίου προσδοκίην στεφάνου. κτἑ.*

Myronis aetate, quae fuit circa olymp. 82 sqq., Iacobsio ol. 87, etiam Ladae tempora significari recte intellegitur: cf. Mülleri archaeol. § 112. 122, 3. Celebratissimae fuisse hominem velocitatis Plutarchus indicavit, qui reip. ger. praec. c. X (sive ed. Francof. II p. 804 e), nisi quis cito evolaverit ad summos in republica honores, non defuturam dixit illius laudi invidiam, *ὅπου δέ*, inquit, *ὥσπερ ἐπὶ τοῦ Λάδα λέγουσιν,*

ὁ ψόφος ἦν ὕσπληγγος ἐν οὔασιν, ἔνθα καὶ ἐστεφανοῦτο,

πρεσβεύων ἢ θριαμβεύων ἢ στρατηγῶν ἐπιφανῶς, οὔτε οἱ φθονοῦντες οὔτε οἱ καταφρονοῦντες ὁμοίως ἐπὶ τούτων ἰσχύουσιν. Apertum est igitur in Ladae honorem dicta esse, quae apud Plutarchum ad sententiam quidem apte, soluto tamen numero comprehenduntur, versumque hunc olim fuisse,

ὁ ψόφος ἦν ὕσπληγγος ἐν οὔασι καὶ στεφανοῦτο,

h. e. vixdum audito vectis remissarii sonitu coronatus est. [3]) Sed his ita peractis abire haud licet lectoribus. Etenim ipsa illa, quae Plutarchus de Ladae victoria attulit, apud incertum poetam Anthologiae Pal. XI 86 (Anth. Gr. vol. IV p. 139) ad ridendam Periclis cuiusdam cursoris tarditatem (Iacobs. Anth. XI p. 344) scripta exhibentur ita:

τὸ στάδιον Περικλῆς εἴτ' ἔδραμεν, εἴτ' ἐκάθητο,
οὐδεὶς οἶδεν (al. *εἶδεν* cf. ad IX 560 Iacobs.) *ὅλως· δαιμόνιος βραδυτής.*
ὁ ψόφος ἦν ὕσπληγγος (al. *ὕσπληγος* v. Iacobsii adnot. III p. 674) *ἐν οὔασι, καὶ στεφανοῦτο*
ἄλλος, καὶ Περικλῆς δάκτυλον οὐ προέβη.

parodia haec ludi vel *εἴτ' ἐκάθητο*, i. e. *στάδιον*, verbo significatur, et re vera in parodia versari auditorem, aliud testatur epigramma, quod III p. 217 habet Brunckius, IV p. 185 Iacobsius, qui idem attulit in Planudeae anthologiae paralipomenis p. 640 vol. II n. 53:

Λάδας τὸ στάδιον (*τὸ στάδιον Λάδας* Iacobs.) *εἴθ' ἥλατο, εἴτε διέπτη,*
δαιμόνιον τὸ τάχος, οὐδὲ (Iacobs. *κοὐδὲ*) *φράσαι δυνατόν.*

---

[1]) Lacedaemonium cum Iacobsio Anth. XII p. 59 non vocaverim, quem Pausanias III 21, 1 prope Eurotae ripas animam expirasse ibique sepultum dicat, unde ortus sit non addat.

[2]) hunc versum a Feltone explicatum esse narrat Welckerus mus. l. c. p. 157.

[3]) de h. l. difficultatibus v. Stephanum thes. l. gr. v. *ὕσπληξ* et Xylandri ad Plutarchum adnotationem p. 35.

Sed paullisper subsistamus et animum ad ea advertamus, quae in utroque exemplo parum accommodate ad sententiam dicta videantur. Atque in priori *εἶτ' ἐκάθητο* factum esse ad similitudinem alterius cuiusdam, quod in sequenti habemus, *εἴτε διέπτη*, et adnotatum supra, et in re aperta planum est: hoc vero non intellegimus, quonam modo quemlibet alium hominem, nisi qui celeritate cum Boreadis certet aut cum Pegaso (Alexid. III p. 476), eodem momento corona ornari dicamus, quo e carceribus egressus sit, quod his verbis innui videmus:

ὁ ψόφος ἦν ὕσπληγγος ἐν οὔασι, καὶ στεφανοῦτο
ἄλλος.

Nam etiamsi irridendo Pericli haec dicta sunt, minuetur tamen irrisionis aculeus hyperbola, et detrahetur perspicuitati, quae praestantissima est graecae poesis virtus. Iam vero Plutarchi testimonio constat verba haec,

ὁ ψόφος ἦν ὕσπληγγος ἐν οὔασι, καὶ στεφανοῦτο,

in Ladae celeberrimi cursoris allata esse laudem; itaque pro *ἄλλος*, quod ineptum videtur esse, *Λάδας* nuper reponendum putavi, quod alteri supplendo epigrammati addidit Iacobsius, Anth. Gr. XII p. 59. Idem tamen quod in postremis alterius carminis versibus de Ladae dolichodromi interitu actum esse credidit, non recte videtur sensisse, motus una quam habemus Nicarchi, Anth. Gr. III p. 65 sive Pal. XI n. 119, parodia, quae suas sequi videtur rationes. In ipso tamen altero epigrammate ut taceam ancipitis syllabae in v. *στάδιον* mensuram, ieiunum plane, imo nihili videtur post *δαιμόνιον τὸ τάχος* additum *κοὐδὲ φράσαι δυνατόν*. Neque enim talia comparaveris, quale habemus Hermetis apud Stob. flor. LXXX, 9: *θεὸν νοῆσαι μὲν χαλεπόν, φράσαι δὲ ἀδύνατον*, quum in his aperta sit duarum sententiarum compositio, et sequantur ipsius rei explicandae difficultatum rationes; in quibus *τὸ γὰρ ἀσώματον σώματι σημῆναι ἀδύνατον* ad hominis explicantis naturam rettulerim, non ad orationem, quasi quodam corpore praedita sit. Verum in superiore Pal. Anth. XI 86 ecloga quum facili opera *Ladae* nomen reposuerimus, utriusque carminis angustiis, dum meliora inventa fuerint, fortasse liberabimur ita scribendo:

τὸ στάδιον Περικλῆς εἴτ' ἔδραμεν εἴτ' ἐκάθητο,
οὐδεὶς οἶδεν ὅλως· δαιμόνιος βραδυτής.
Λάδας τὸ στάδιον δ' εἴθ' ἥλατο εἴτε διέπτη,
δαιμόνιον τὸ τάχος κοὐδὲ φράσαι δυνατόν.
ὁ ψόφος ἦν ὕσπληγγος ἐν οὔασι, καὶ στεφανοῦτο
Λάδας, καὶ Περικλῆς δάκτυλον οὐ προέβη.

Remotam vides versu tertio ancipitem syllabam, sublatam quarti versus tautologiam; Ladae autem nomen una tantum mutata litterula ex *ΑΛΛΟΣ* vocabulo revocavimus. Caeterum quinti, quem nacti sumus, versus sententiam ab Luciano respici multi adnotaverunt, velut thes. l. gr. v. *ὕσπληγξ*, neque commode illa ab hoc opusculo abesse poterunt. Timonis igitur cap. 20 Plutus: *ὁπόταν μὲν ἀπίω*, inquit, *παρά τινα πεμφθεὶς ὑπὸ τοῦ Διός, οὐκ οἶδ' ὅπως βραδύς εἰμι καὶ χωλὸς ἀμφοτέροις, ὡς μόλις τελεῖν ἐπὶ τὸ τέρμα, προγηράσαντος ἐνίοτε τοῦ περιμένοντος, ὁπόταν δὲ ἀπαλ-*

λάττεσθαι δέῃ, πτηνὸν ὄψει, πολὺ τῶν ὀνείρων ὠκύτερον· ἅμα γοῦν ἔπεσεν ἡ ὕσπληγξ, κἀγὼ ἤδη ἀνακηρύττομαι νενικηκώς, ὑπερπηδήσας τὸ στάδιον οὐδὲ ἰδόντων ἐνίοτε τῶν θεατῶν. De vocabulo *ὕσπληγξ* (*ὕσπληξ*) v. quae in Stephani ed. Parisina et a Carolo Keilio in Passovii ed. V p. 2178 sq. vol. II allata sunt; ascribam Pollucis III 147 verba: *καὶ ὅθεν μὲν ἀφίενται, ἄφεσις καὶ ὕσπληγξ καὶ γραμμὴ καὶ βαλβίς, περὶ δὲ ὃ κάμπτουσι, νύσσα καὶ καμπτήρ.* hinc Lobeckius path. elem. I p. 144 sq. 'haec notatio' (quae inest *ὑστριχίσι*) 'minime, inquit, convenit ad nomen *ὕσπληγξ* si praesertim vectem remissarium sive repagula declarat, quae est usitatissima significatio; quin etiam ubi pro *βούκεντρον* dicitur, manifesto a *πλήσσω* derivatum est.... itaque nomini *ὕσπληγξ* prosthesin biliteram quamvis repugnanter concedimus.' de accentu vocis *ὕσπληξ* cf. Lehrsii Herod. p. 236 (pros. Il. *Z* 135).

Sed ne quis Ladam dolichodromum ad stadium nos redegisse queratur: *μὴ ζητεῖτ' ἐν σταδίῳ δόλιχον* a Parmenione Anth. Pal. IX 342 recte dictum esse intellego, in dolicho stadium agnoscere non item vetamur. Primum enim et stadii et diauli et dolichi locus stadium erat, *στάδιον ὁ τόπος τοῦ ἀγῶνος*, ut est apud Photium, Lex. Seg. Bachmanni, Suidam; deinde singula illa certamina solo cursuum per stadium factorum numero inter se distincta erant, de quibus cf. quos C. F. Hermannus ad Luc. conscr. hist. c. 30 p. 197 attulit, adde antiq. sacr. compend. § 30 n. 28. Accedit quod una eademque sententia utramque notionem et dolichi et stadii coniunctam habemus in hac Smyrnaea inscriptione, quam apud Gerhardum legimus 'archaeol. anz.' 1854 p. 437:

Ζητεῖς, ὦ παροδῖτα, τίς ἡ στήλη, τίς ὁ τύμβος,
τίς δὴ ἐν τῇ στήλῃ εἰκὼν νεότευκτος ὑπάρχει;
υἱὸς Τρύφωνος (?) *τοὔνομά τ' αὐτὸς ἔχων,* ταὐτὸν
τέσσαρα καὶ δέκ' ἔτη δόλιχον βιότου σταδιεύσας.
τοῦτό ποτ' ὢν (?) *γέγονα στήλη, τύμβος, λίθος, εἰκών.*

pro quo Epicrates apud Mein. com. III p. 366 *ἐπεὶ δὲ δόλιχον*, inquit, *τοῖς ἔτεσιν ἤδη τρέχει.* Postremo non negabis egregium dolichodromum eundem stadii victorem perhiberi posse: exempla praebent inscriptiones, velut in memorabili illa Samia, quam nuper egregie explicavit Kirchhoffius (monatsb. d. k. pr. akad. 1859 p. 739 sqq.), inter ephebos[1]) *Ζωίλος Ζωίλου* decies nominatur uno anno idem stadii et dolichi victor. In Arcadica inscriptione 1515 (C. I. I p. 703) *Δαμάτριον Ἀριστίππου* habemus *Ὀλύμπια παῖδας στάδιον* vincentem eundemque *παῖδας* ter, *ἄνδρας δόλιχον* quinquiesdecies, bis *δόλιχον ἵππιον* superantem. In Chio titulo 2214 quem vol. II p. 201 sqq. edidit Boeckhius 'inter pueros (verba haec sunt editoris) unus idemque Athenicon stadio, diaulo, lucta vicit; illud mirum, quod Apollonius Apollonii f. stadio inter *ἐφήβους μέσους*, sed diaulo inter *πρεσβυτέρους* vicit.'

Ladam igitur dolichodromum si recte cum Iacobsio in Anthologiae carminibus agnovimus, in componendo autem Anth. Pal. XI 86 et Planudeo 53 epigrammate si non fefellit opinio huius

[1]) *Ζωΐλος* paenacute scribendum est: v. Arcad. p. 55, 21. Lehrs Herod. p. 38 not.

commentationis scriptorem, nescio an novum quod nacti fuerimus specimen fictum sit ab aliquo in laudem cursoris ad irridendum summum Periclem, quem Eupolis notissimis versibus (com. II p. 458): *κράτιστος οὗτος*, inquit, *ἐγένετ' ἀνθρώπων λέγειν· | ὁπότε παρέλθοι δ', ὥσπερ ἀγαθοὶ δρομῆς | ἐκ δέκα ποδῶν ᾕρει*[1]) *λέγων τοὺς ῥήτορας. | Β. ταχὺν λέγεις μέν, πρὸς δέ γ' αὐτοῦ τῷ τάχει | πειθώ τις ἐπεκάθιζεν ἐπὶ τοῖς χείλεσιν. κτέ.*

Hunc igitur Ladam[2]) novum Feltonis fragmentum pro exemplo summae celeritatis exhibuit. iam mihi compara illud, unde egressi sumus, si dis placet, Menandreum, *τύχην ἔχεις ἄνθρωπε, μὴ μάτην τρέχῃς. εἰ δ' οὐκ ἔχεις, κάθευδε· μὴ κενῶς πόνει*, videbis singulorum fere vocabulorum quae fuerit origo. equidem non multum errare putaverim qui *τύχην ἔχεις* et *εἰ δ' οὐκ ἔχεις* ex *ᾧ μὴ δέδωκεν ἡ τύχη* originem traxisse censeat, *μὴ μάτην τρέχῃς* (*τρέχε*) ex *μάτην δραμεῖται* derivarit; *κάθευδε*, quod est altero versu, ex *κοιμωμένῳ* factum opinor, postrema *μὴ κενῶς πόνει* versus explendi gratia parum venuste adiecta. Quod supra *ἄνθρωπε* otiosum esse dixi, id ne quis calumniae causa me protulisse censeat, compares quae in com. dict. indice p. 183. 1177[3]) allata sunt huius vocativi exempla: videbis vel certum quendam hominem cum acerbitate notari, ut 3, 462 (1, 7. 16). 3, 548 (v. 36). 4, 558 (v. 39). 549. 579 (v. 17). 276 (188), fortasse etiam in his, mon. 317 *λαβὼν ἀπόδος, ἄνθρωπε, καὶ λήψῃ πάλιν*, item mon. 603 *θνητὸς γεγονώς, ἄνθρωπε, μὴ φρόνει μέγα*, vel aliquam inesse humanae sortis significationem, ut Men. 4, 247 (41), quod testimonium totum ascribam:

ἄνθρωπε, μὴ στέναζε, μὴ λυποῦ μάτην.
χρήματα γυναῖκα καὶ τέκνων πολλῶν σποράν,
ἅ σοι τύχη κέχρηκε, ταῦτ' ἀφείλετο.

versum tertium Wilhelmus Veitch non recte inter exempla verbi *χράω* collocavit in libro bonae frugis plenissimo anglico 'greek verbs, irregular and defective .... Edinburgh 1856' p. 309.

---

[1]) in margine apponam Philippi Anth. Pal. VI 259 epigramma: *Α. τίς τὸν ἄχνουν Ἑρμῆν σε παρ' ὑσπλήγγεσσιν ἔθηκεν; | Β. Ἑρμογένης. Α. τίνος ὤν; Β. Δαιμονέως. Α. ποδαπός; | Β. Ἀντιοχεύς. Α. τιμῶν σε χάριν τίνος; Β. ὡς συναρωγόν | ἐν σταδίοις. Α. ποίοις; Β. Ἰσθμόθι κὴν Νεμέᾳ. | Α. ἔτρεχε γάρ; Β. καὶ πρῶτος. Α. ἑλὼν τίνας; Β. ἐννέα παῖδας· | ἔπτη δ' ὡς ἂν ἔχων τοὺς πόδας ἡμετέρους.*

[2]) veterum scriptorum testimonia praeter ea quae hactenus attulimus ex Stephani thes. l. gr. et Forcellinio haec enotavi: Maxim. *π. καταρχ.* 427 s. *εἰ καὶ γοῦνα θοώτερα καὶ πόδας ἴσχοι | κουφοτέρους Λάδαο καὶ ὠκυδρόμοιο Φαΰλλου.* Catulli 55, 25. ad Herenn. IV, 3. Senecae epist. 85, 4 (XII 3). Martial. II 86, 7. Iuvenal. XIII 97 c. schol. Solini c. 6 haec sunt: 'primam palmam velocitatis Ladas quidam adeptus est, qui ita supra cavum pulverem cursitavit, ut arenis pendentibus nulla indicia relinqueret vestigiorum'. de Alexandri M. cursore sua unde sumserint VV. DD. equidem ignorare me fateor.

[3]) non raro quae priore aliquo loco neglecta sunt singulorum exemplorum testimonia, postea data facultate supplevi, veluti p. 1174 sqq. non illos tantum enumeravi vocativos, qui *ὦ* particula muniti sunt, sed quotquot in ipsa fragmentorum sylloge extabant, hoc usus compendio, ut quae suo loco plene descripta essent, illius pagina significarem, omissa vel secundis curis recipienda accurate notata ascriberem. ita etiam in prioribus spatiosi operis formulis aliquotiens binorum vocabulorum exempla seorsum quaerenda sunt: e. gr. interrogantis locutio *εἶτ' οὐ* —; quasnam habeat auctoritates p. 351 indicabit, quae neglexi addita supplementi notatione p. 743 cum vicinis exhibet, quod Toeppelii causa moneo, viri humanissimi, de com. fragm. II p. 14.

Sed hi Menandri versus ad ipsam nos *τύχην* reduxerunt, cuius hanc vim esse scribit poeta, mon. 711:

ῥέγχει παρούσης τῆς τύχης τὰ πράγματα.[1])

cf. 4, 205 (2):

αὐτόματα γὰρ τὰ πράγματ' ἐπὶ τὸ συμφέρον
ῥεῖ κἂν καθεύδῃς ἢ πάλιν τἀναντία (τοὐναντίον).

mon. 428: *οἷς μὲν δίδωσιν, οἷς δ' ἀφαιρεῖται τύχη.* Finem faciam longiusculae huic disputatiunculae additis duobus monostichis: 240 *θέλω τύχης σταλαγμὸν ἢ φρενῶν πίθον* (cf. suppl. p. 296); mon. 495 *τύχη τέχνην ὤρθωσεν, οὐ τέχνη τύχην.*

Quod apud Homerum Il. *I* 312 Vlixi respondet Achilles his verbis:

ἐχθρὸς γάρ μοι κεῖνος ὁμῶς Ἀίδαο πύλῃσιν
ὅς χ' ἕτερον μὲν κεύθῃ ἐνὶ φρεσίν, ἄλλο δὲ εἴπῃ,

illis quodammodo congruit, quae ex Philemone servata sunt vol. IV p. 48 (Append. Stob. Flor. IV p. 158 Mein.) *ἐκ τῶν λόγων μὴ κρῖνε, Κλειτοφῶν, σοφόν | ἢ χρηστὸν ἄνδρα· τὸν βίον ἐξέταζ' ἀεί· | πολλοὶ γὰρ εὖ λέγουσιν ἀδικίας χάριν, | τὰ δ' ἔργ' ἔχουσι φαῦλα κοὐ φρονοῦσιν εὖ.* nec dissimile, quamquam ex alio genere petitum est, hoc Menandri videtur 4, 250 (52): *δεῖ τὸν πολιτῶν προστατεῖν αἱρούμενον | τὴν τοῦ λόγου μὲν δύναμιν οὐκ ἐπίφθονον, | ἤθει δὲ χρηστῷ συγκεκραμένην ἔχειν.* aperte autem poeta adversatur orationis suavitati morum sinceritate parum commendatae hoc monosticho 352: *μισῶ πονηρὸν χρηστὸν ὅταν εἴπῃ λόγον*, id quod gravissimis verbis ita expressit Grotius: 'quum recta fatur, improbum odi maxime.' Eandem vero sententiam paullo disertius planiusque scriptam nuper ex tabula quadam lignea cerata cognovimus, quam ex Abbotiano museo illo idem Felto edidit, cum nostratibus autem praestantissimus Welckerus communicavit l. l. p. 156. ipsa verba quum ad Menandrum rettulerit uterque editor, nec ab hoc loco aliena fore speravimus:

ὅταν ποιῶν πονηρὰ χρηστά τις λαλῇ
καὶ τὸν παρόντα πλησίον μὴ λανθάνῃ,
**διπλάσιος αὐτῷ γίνεθ' ἡ πονηρία.*

ita haec exhibuit Welckerus, in tabula num *ΔΙΠΛΑΣΙΩΣ* recte lectum sit dubitans, Felto *αὐτῷ διπλασίως* scribendum proponebat. Vs. 1 tabula habet *ΛΑΛΗ*, item vs. 2 *ΛΑΝΘΑΝΗ*, vs. 3 *ΓΙΝΕΤΑΙ*. Feltonianam disputationem non vidimus, neque magis quae ipse vir doctus explicandae Menandri sententiae attulit cognovimus. caeterum nescio an illi, quicunque haec apud Menandrum in scena locutus est, alter responderit his, quae inter fragmenta 4, 258 (90) habentur:

ὁ προκαταγινώσκων δὲ πρὶν ἀκοῦσαι σαφῶς
αὐτὸς πονηρός ἐστι πιστεύσας κακῶς.

---

[1]) *πράγματα* num h. l. sint curae et studia, an curae et sollicitudines, an denique res humanae, ut in sequenti ecloga habere videtur, quis in tam tenui memoria affirmet? equidem studia intellexi p. 883. Quod proximo illi loco apposui mon. 235, *θησαυρός ἐστι τοῦ βίου τὰ πράγματα,* hoc modo interpretatus est Dübnerus, non est thesaurus vitae nisi negotia, et allato Aesopeae fabulae 98 Halm. (22 Cor.) epimythio defendere videtur Toeppelius (II p. 24): *ὁ μῦθος δηλοῖ, ὅτι ὁ κάματος θησαυρός ἐστι τοῖς ἀνθρώποις.* nos tamen e Florentino apud Piccolos (suppl. anthol.) monosticho non dubitavimus reponere *θησαυρός ἐστι τοῦ βίου τὰ γράμματα*, collato veteri mon. 404: *ὁ σοφὸς ἐν αὐτῷ περιφέρει τὴν οὐσίαν.*

quo in loco Cobetus nuper mnem. IX p. 128 *πιστεύσας κακοῖς* reponebat: 'nam qui hoc facit, inquit, non male credit, sed malis, *πιστεύσας κακοῖς*, et sic demum recte *αὐτὸς πονηρός* dicitur esse. *αὐτὸς* enim stare non potest nisi alii improbi opponantur.' nihil decernam, sed alium, quem requirebat Cobetus improbum, supra significari putaverim. In eandem fere sententiam etiam hoc dictum videtur Menandri 4, 249 (49):

ὅστις δὲ διαβολαῖσι πείθεται ταχύ,
ἤτοι πονηρὸς αὐτός ἐστι τοὺς τρόπους,
ἢ παντάπασι παιδαρίου γνώμην ἔχει.

adde mon. 287: *κατηγορεῖν οὐκ ἔστι καὶ κρίνειν ὁμοῦ*, et hoc 4, 275 (186):

μέμφομαί σοι τοῦθ' ὅτι
χρηστά με λέγοντ' οὐκ εὖ ποιήσειν προσδοκᾷς.

Priori sententiae conveniunt haec 4, 209 (1), ubi vs. 6. 7 *τί οὖν ἑτέρους*, inquit, *λαλοῦντας εὖ βδελύττομαι; | τρόπος ἔσθ' ὁ πείθων τοῦ λέγοντος οὐ λόγος.* pro *λαλοῦντας εὖ* Cobetus l. c. p. 121 requirebat *λέγοντας εὖ*: 'vivo, inquit, Menandro *λαλεῖν* nondum exuerat veterem notionem garriendi.' cf. indicem nostrum p. 565. sed manum de tabula.

II

Apud Rutgersium in Variis lectionibus (Lugd. Bat. 1618) p. 362 hi Menandri leguntur versus, quos inter incertae sedis reliquias recepit Meinekius ed. pr. p. 203 (19), ed. mai. 4, 238, ed. min. fr. 536:

ἄνθρωπος ὢν μηδέποτε τὴν ἀλυπίαν
αἰτοῦ παρὰ θεοῦ, ἀλλὰ μακροθυμίαν.
ὅταν γὰρ ἄλυπος διὰ τέλους εἶναι θέλῃς,
ἢ δεῖ θεόν σε εἶναι, ἢ τάχα δὴ νεκρόν.
παρηγόρει δὲ τὰ κακὰ δι' ἑτέρων κακῶν.

omisso auctoris nomine priores quattuor apud Boissonadum in anecdotis I p. 126 Nauckius philol. V p. 555 adnotavit ita scribi: *ἄνθρωπος ὢν μηδέποτε ἀλυπίαν αἴτει παρὰ θεοῦ, ἀλλὰ μακροθυμεῖν χρή. ἐὰν δὲ ἄλυπος διὰ τέλους εἶναι θέλῃς, ἢ γάρ σε θεὸν εἶναι δεῖ, ἢ τάχα νεκρόν.* Apertum est neutra scriptura ipsius poetae verba ita exhiberi, ut versuum legibus respondeant. atque vs. 2 *παρὰ θεῶν* a Bentleio acceperunt editores, vs. 3 Dobraeus Adv. II p. 285 *ἐὰν δ' ἄλυπος* legendum proponebat, Nauckio probatum, qui priora ita scripsit: *ἄνθρωπος ὢν μηδέποτε τὴν ἀλυπίαν | αἴτει παρὰ θεῶν, ἀλλὰ μακροθυμεῖν σε χρή. | ἐὰν δ' ἄλυπος διὰ τέλους εἶναι θέλῃς, | ἢ δεῖ θεόν σ' εἶναι γὰρ ἢ τάχα δὴ νεκρόν.* primum versum a Nauckio non repetitum hoc loco ascribendum putavimus, ut orationis formam lectoribus plenam exhiberemus, neque abs re fore arbitramur etiam quintum illum addere:

παρηγόρει δὲ τὰ κακὰ δι' ἑτέρων κακῶν.

in Nauckiana autem versuum compositione primum offendimur quarti versus caussali particula sero, ut videtur, adducta; tum vero haud probamus quinti versus sententiam ab reliquorum

ordine segregatam et parum ad persuadendum apte adiectam, praesertim quum Philemonis verba habeamus a Meinekio in ed. pr. comparata (vol. IV p. 53):

λύουσιν ἡμῶν συμφοραὶ τὰς συμφοράς
παρηγοροῦσαι τὰ κακὰ δι' ἑτέρων κακῶν.

hanc enim gravissimam putamus ad leniendos animi dolores caussam, si quis, non ut Grotius intellexit, soletur alienis ex damnis sua, sed quum mala solemur aliorum malorum ope. hinc in supplementis p. 271 sq. Menandrea ita adornavimus: *ἄνθρωπος ὢν μηδέποτε τὴν ἀλυπίαν | αἴτει παρὰ θεῶν, ἀλλὰ μακροθυμεῖν σε χρή | παρηγορεῖν τε τὰ κακὰ δι' ἑτέρων κακῶν. | ἢ δεῖ θεόν σ' εἶναι γὰρ ἢ τάχα δὴ νεκρόν, | ἐὰν ἄλυπος διὰ τέλους εἶναι θέλῃς.* Sanam esse huiusmodi rationem consolandi non facile negaveris; poetae verba num sint eadem dubitari poterit, non propterea quod nimium recedant a tradita scriptura (scimus enim quam male affecta sint poetarum in ista sylloge testimonia), sed quod audacis sit affirmare non potuisse aliter a Menandro scribi, praesertim in hac incerta lectionis condicione. Et ut dicam quod sentio, nunquam nimis delectatus sum pedestri ista imperativi et alterius *χρή* in una eademque sententia, quamvis sit bipertita, coniunctione. itaque hanc proponam dicendi speciem, quam spero non improbatum iri candidi lectoris iudicio:

ἄνθρωπον ὄντ' οὐδέποτε τὴν ἀλυπίαν
αἰτεῖν παρὰ θεῶν, ἀλλὰ μακροθυμεῖν σε χρή
παρηγορεῖν τε τὰ κακὰ δι' ἑτέρων κακῶν.
ἢ δεῖ θεόν σ' εἶναι γὰρ ἢ τάχα δὴ νεκρόν,
ἐὰν ἄλυπος διὰ τέλους εἶναι θέλῃς.

ad orationis formam haec comparari poterunt comicorum exempla. Philem. 4, 16 (1): *καὐτόν τι πράττειν, οὐ μόνον τὰς ἐλπίδας | ἐπὶ τῇ τύχῃ *(χρή), παιδίον — ἔχειν κτλ.* Men. 4, 109 (5[a]): *οὐδενὸς χρὴ πράγματος | τὸν εὖ πονοῦνθ' ὅλως ἀπογνῶναί ποτε.* Apollod. 4, 453 (1): *οὐδέποτ' ἀθυμεῖν τὸν κακῶς πράττοντα δεῖ, | ἄνδρες, τὰ βελτίω δὲ προσδοκᾶν ἀεί.* mon. 544: *χαίρειν ἐπ' αἰσχροῖς οὐδέποτε χρὴ πράγμασιν.* Vs. 2 *αἰτεῖν*: *αἴτει* Boiss. *αἰτοῦ* Rutg. utrumque in hac re aptum, cf. Philem. 4, 56 (68): *αἰτῶ δ' ὑγίειαν πρῶτον, εἶτ' εὐπραξίαν κτέ.* ib. 60 (87): *ὁ γῆρας αἰτῶν παρὰ θεῶν ἁμαρτάνει.* Aristophan. 2, 1148 (1, 15): *αἰτούμεθ' αὐτοὺς δεῦρ' ἀνεῖναι τἀγαθά*, ut hodie cum Fritzschio scribitur, v. suppl. nostra p. 144. Mein. Stob. Flor. CXXI 18[a]. improbat Nauckius Euripid. stud. I p. 43 non assentiente Bergkio n. rh. m. XV 470. Apud Menandrum et olim activam formam cum Nauckio praetulimus et nunc ipsa scriptura medium reponere vetamur. Quod vs. 4 habemus, *ἢ δεῖ θεόν σ' εἶναι γὰρ ἢ τάχα δὴ νεκρόν*, ex proverbiali ductum esse formula ignorabam, postea alios duos deprehendi locos, in quibus eiusmodi aliquid scribentium animis obversatum esse videretur. Vnus est apud Babrium in fabula hac tricesima:

γλύψας ἐπώλει λύγδινόν τις Ἑρμείην.
τὸν δ' ἠγόραζον ἄνδρες, ὃς μὲν εἰς στήλην
(υἱὸς γὰρ αὐτῷ προσφάτως ἐτεθνήκει),
*ὁ δὲ *χειροτέχνημ' ὡς θεὸν καθιδρύσων.*

*ἦν δ' ὀψέ, *χὠ λιθουργὸς οὐκ ἐπεπράκει,*
συνθέμενος αὐτοῖς εἰς τὸν ὄρθρον αὖ δεῖξαι
ἐλθοῦσιν. ὁ δὲ λιθουργὸς εἶδεν ὑπνώσας
αὐτὸν τὸν Ἑρμῆν ἐν πύλαις ὀνειρείαις,
*"*σὺ δή" λέγοντα "τἀμὰ νῦν ταλαντεύῃ·*
**ἢ γάρ με νεκρὸν ἢ θεὸν σὺ ποιήσεις."*

de scriptura versuum non omnino inter se consentiunt editores. proposuimus Lachmanni exemplum, neque omnium qui de Babrio scripserunt sententias licet recensere. vs. 4 *χειροτέχνης* codex 5 *καὶ ὁ* 9 *εἶδε* pro *σὺ δή* 10 *ἓν γάρ* atque Bergkius in prooem. schol. Marb. aest. 1845 p. VI: *ἐλθοῦσι δ' αὐτοῖς εἰς τὸν ὄρθρον αὖ δεῖξαι* | *συνθέμενος Ἑρμῆν ἐν πύλαις ὀνειρείαις* | *εἶδεν λέγοντα· τἀμὰ νῦν ταλαντεύεις* (vel *ταλάντευε*). | *ἓν γάρ με νεκρὸν ἢ θεὸν σὺ ποιήσεις.* Ahrens de Crasi p. 30 vs. 7 *ἔνθεν* pro *εἶδεν* Schneidewinus in Teubneriana vs. 10 *ἓν γάρ με, νεκρὸν ἢ θεόν, σὺ ποιήσεις,* caetera ut Lachmannus. in Anthol. Lyr. Bergkius *χειροτέχνης* servavit, vs. 6 sqq. p. IX ita corrigebat: *συνθέμενος αὖθις εἰς τὸν ὄρθρον αὖ* (vel *εἰς τὸν ὄρθρον αὖθις αὖ*) *δεῖξαι* | *ἐλθοῦσιν αὐτοῖς· ὁ δὲ λιθουργὸς ὑπνώσας ... εἶδεν λέγοντα "τἀμὰ νῦν ταλαντεύῃ·* | *ἓν γάρ με νεκρὸν ἢ θεὸν σὺ ποιήσεις."* retinuit igitur passivam formam *ταλαντεύῃ*, quam ita explico 'de re mea animi pendes.' cf. Budaei commentar. l. gr. Basil. 1530 p. 451. H. Steph. thes. Paris. Io. Gottl. Schneideri lex. ed. III, qui Alciphroni I 8, 4 reddidit *τούτων σὺ τὴν αἵρεσιν ταλάντευε* (pro *ταλαντεύῃ* vel *ταλαντεύη* librorum). *ὅποι γὰρ ἂν ῥέψῃς ὦ γύναι ἅπαξ, ἐκεῖσε ἀκολουθήσω*, hac addita interpretatione 'gib den ausschlag zur wahl.' Apud Babrium A. F. Ribbeckius, praeceptor quondam dilectissimus, *ταλαντεύῃ* pro medii forma accepisse videtur, quum ita verterit: 'jetzt bist du wäger meines schicksales, ob ich ein todter oder soll ein gott werden.' horum utrum optabilius sit deo, non difficile fuerit exputare et vel ex disiunctiva sententiae forma apparebit, quam propter Menandreum versum praetulerim. Atticis auribus quid sonuerit haec vox *νεκροῦ* ab eodem Menandro indicatur, qui 4, 276 (188), *ἄνθρωπε*, inquit, *πέρυσι πτωχὸς ἦσθα καὶ νεκρός,* | *νυνὶ δὲ πλουτεῖς:* vide quae in supplementis composuimus p. 280. cf. indic. p. 649.

Alterum, quod supra pollicitus sum, illius proverbii exemplum hoc habeto. Ad Iliad. X 414, *πάντας δὲ λιτάνευε κυλινδόμενος κατὰ κόπρον*, haec in libris B V adnotata legimus: *κατὰ κόπρον: ἀντὶ τοῦ κατὰ τὸ συρφετὸν τῆς γῆς* (cf. Lehrsii Arist. p. 152). *ἔστι δὲ καὶ ἐπίγραμμα ὃ εἰς Ἐπίχαρμον ἀναφέρεται· "εἰμὶ νεκρός, νεκρὸς δὲ κόπρος, γῆ δ' ἡ κόπρος ἐστίν· ἡ δὲ* (Leid. *εἰ δέ τε*) *γῆ νεκρός ἐστ', οὐ νεκρός, ἀλλὰ θεός."* haec ad exagitandam Epicharmi philosophiam ab alio quo composita suspicabatur Bergkius, qui Lyr. II p. 456 ipsos versus hoc modo scribebat:

εἰμὶ νεκρός, νεκρὸς δὲ κόπρος, γῆ δ' ἡ κόπρος ἐστίν,
εἰ δ' ἡ γῆ κόπρος ἐστ', οὐ νεκρός, ἀλλὰ θεός.

Schulnachrichten.

Verfügungen von allgemeinerem Interesse.

Königliches Provinzial-Schulcolleg. Posen 20. März 1860. Die von Ew. Wohlgeboren mittelst Bericht vom 14. d. Mts. beantragte halbjährliche Versetzung aus der Quarta und den beiden Tertien wollen wir hierdurch genehmigen.

Königliches Provinzial-Schulcolleg. Posen 11. Juni 1860. Auf unseren in Folge Ihres Berichtes vom 2. Januar c. beim Königl. Ministerium gestellten Antrag hat der Herr Minister der geistlichen etc. Angelegenheiten genehmigt, dass die dem Friedrich-Wilhelms-Gymnasium zu Posen nach Tit. II. A. 1. des Etats von dem Kapital der 1500 Thlr. zustehenden Zinsen von 37 Thlr. 15 Sgr. jährlich nicht ferner zur Anschaffung von Schulbüchern für Zöglinge der Anstalt verwendet, sondern — in Verbindung zu den Revenüen der zufolge Allerhöchster Ordre vom 14. Juni v. J. gegründeten Stipendien-Stiftung — zu Stipendien für würdige und bedürftige Abiturienten des Gymnasiums, welche evangelischer Confession und bürgerlicher Herkunft sind und die Universität beziehen, bestimmt werde. Der Direktor der Anstalt wird über die Verleihung des Stipendiums, so oft dasselbe vakant wird, dem Provinzial-Schulkollegium die geeigneten Vorschläge zu machen haben. Dabei bemerken wir, dass soweit sich das Bedürfniss herausstellt, einzelne Schüler durch Schulbücher zu unterstützen, diesem in der in dem oben gedachten Berichte beantragten Weise abgeholfen werden kann.

Königliches Ministerium. Berlin, den 16. Oktober 1860. „Aus den auf die Cirkular-Verfügung vom 16. Oktober 1858 erfolgten Berichtserstattungen über die Zeit des Katechumenen- und Konfirmanden-Unterrichts der evangelischen Gymnasial- und Realschüler geht hervor, dass in den meisten Städten hierin eine zweckmässige das Interesse der Kirche und der Schule wahrende Ordnung besteht. Zur Sicherung derselben, so wie zur Nachachtung für diejenigen Lehranstalten, an welchen die Angelegenheit noch nicht hinreichend geordnet ist, wird im Einvernehmen mit dem evangelischen Oberkirchenrath hierdurch Folgendes festgesetzt:

1) Der Religionsunterricht der Schule und der kirchliche Katechumenen- und Konfirmandenunterricht bilden jeder für sich ein selbständiges Ganzes. In den Gymnasien und Realschulen ist der Religionsunterricht ein integrirender Theil des Lehrplans jeder Klasse. Demgemäss dürfen auf diesen Anstalten die Religionsstunden nicht so gelegt werden, dass die Katechumenen verhindert sind, daran Theil zu nehmen. Die gegenseitige Unabhängigkeit

schliesst jedoch nicht aus, dass auf dem Wege freier Verständigung ein Verhältniss der Ergänzung und Unterstützung zwischen dem Lehrplan der Schule und dem Gange des Katechumenenunterrichts hergestellt werde; es ist vielmehr zu wünschen, dass dies häufiger als bisher geschehe.

2) Der Katechumenen- und Konfirmandenunterricht wird in der Regel an zwei entsprechenden Wochentagen in der Stunde von 11 bis 12 Uhr ertheilt. Diese Stunden sind deshalb in den mittleren Klassen entweder frei zu halten, oder mit solchen Lehrgegenständen zu belegen, von denen eine Dispensation für die Zeit des Katechumenen- und Konfirmandenunterrichts zulässig erscheint. Wo sich die Directoren und die Pfarrgeistlichen über andere Stunden geeinigt haben, hat es dabei, sofern Unzuträglichkeiten sich bisher nicht ergeben haben, auch ferner sein Bewenden. Neue Abweichungen von der obigen Regel können nur unter Zustimmung der beiderseitigen Provinzial-Aufsichtsbehörden eingeführt werden.

3) Wo die Geistlichen in der Zeit vor der Einsegnung den Fleiss ihrer Konfirmanden mehr als zuvor in Anspruch nehmen, sind nöthigenfalls in den letzten vier Wochen die Anforderungen der Schule an den häuslichen Fleiss der betreffenden Schüler in angemessener Weise zu ermässigen.

Es ist zu erwarten, dass die Directoren und Lehrer gern die Hand dazu bieten werden, die sittliche Einwirkung auf die Katechumenen und Konfirmanden mehr und mehr zu einer gemeinsamen Sache der Kirche und der Schule zu machen, und demgemäss den Geistlichen nicht nur jede gewünschte Auskunft über das Verhalten der betreffenden Schüler geben, sondern ihnen auch aus freien Stücken solche Mittheilungen über dieselben zukommen lassen, welche dem Geistlichen als Seelsorger von Wichtigkeit sein müssen."

Königliches Provinzial-Schulcolleg. Posen 8. December 1860. Mittheilung der Cirkular-Verfügung des Königl. Ministeriums vom 10. September 1860. (Auszug):

— „Es kann nur wiederholt in Erinnerung gebracht werden, dass die Schule den gymnastischen Unterricht als einen integrirenden Theil ihrer Aufgaben anzusehen und zu behandeln und in ihren Anforderungen an die geistige Thätigkeit und Beschäftigung der Schüler für jenen Zeit und Raum frei zu lassen hat."

„Wird Bequemlichkeit, Genusssucht und Sinn für das nur greifbar Nützliche als ein in der Jugend der gegenwärtigen Zeit liegender Grundzug bezeichnet, der sie von der Hingabe an die gymnastischen Uebungen abziehe, so ist nicht ausser Betracht zu lassen, dass gerade in den letzteren ein wirksames Correktiv gegen Verweichlichung und Verflachung geboten ist, dass es aber bei beabsichtigter Heilung eines Schadens unerlässliche Bedingung ist, der natürlichen Abneigung gegen das Heilmittel nicht schwächlich nachzugeben."

„Was das greifbar Nützliche der gymnastischen Uebungen betrifft, so darf wohl angenommen werden, dass, deren richtigen Betrieb vorausgesetzt, auch dem jugendlichen Verständniss der Werth einer geordneten in richtig abgemessener Anstrengung Erholung gewährenden körperlichen Uebung, der sich aus derselben ergebenden leiblichen Frische, Gewandtheit der Gliedmassen, Sicherheit in der Anwendung und Beherrschung derselben, des durch die Zuverlässigkeit des Körpers erhöhten Muthes und der von derselben getragenen Raschheit und Festigkeit des Entschlusses, durch Belehrung und Anschauung klar gemacht werden kann. Es ist aber auch nicht ausser Acht zu lassen, dass bei der erweiterten Bedeutung,

welche dem gymnastischen Unterricht in der Jugenderziehung auf Allerhöchste Anordnung in Verbindung mit der Vorbereitung auf die militärische Ausbildung gegeben werden soll, baldigst Massregeln werden getroffen werden, in deren Folge Versäumnisse in der gymnastischen Ausbildung für die betreffenden Individuen materielle Nachtheile nach sich ziehen müssen, wie z. B. die Frage zu entscheiden ist, ob weiterhin die Berechtigung zum einjährigen freiwilligen Militärdienst nicht von nachgewiesener erfolgreicher gymnastischer Uebung abhängig zu machen ist. Ebenso wird, sobald nur von den betreffenden Anstalten der Turnunterricht vollständig organisirt ist, die von den Schülern für den gymnastischen Unterricht bewiesene Theilnahme und die erlangte Fertigkeit bei Ertheilung des Zeugnisses der Reife in Betracht zu ziehen und in demselben zu erwähnen sein.“ —

„Wenn, wie oben erwähnt, für den ungenügenden Erfolg des gymnastischen Unterrichts ein theilweiser Grund in der Lässigkeit der Schüler und etwa anderweiter zu grosser Belastung so wie in der Abneigung mancher Eltern gegen die auf den Turnplätzen vorgenommenen Uebungen gefunden wird, so ist, so weit hier das sittliche Verhalten der Schüler und deren etwaige Ueberlastung mit Schularbeiten in Betracht kommt, das Nöthige bereits bemerkt. Besteht aber gegen die vorzunehmenden Uebungen jene Abneigung, und wäre diese begründet, so muss angenommen werden, dass an den betreffenden Orten“ — „wahrscheinlich das Geräthe-turnen nebst einer blossen materiellen Uebung der Körperkraft zu sehr in den Vordergrund tritt. Hier wird zunächst von Seiten der Anstalt durch Befolgung eines rationellen Systems der Gymnastik Abhülfe zu schaffen, und namentlich dahin zu streben sein, dass die Frei-, Ordnungs- und taktogymnastischen Uebungen theils zur Erreichung eines Gemeingefühls, indem sich die Schüler als Glieder eines geschlossenen Ganzen erkennen lernen, theils zur Vorbereitung auf den künftigen Militärdienst ihre angemessene Berücksichtigung finden. Die Marsch- und Evolutionsübungen werden so einzurichten sein, dass die Schüler die nöthige Bekanntschaft mit den eingeführten Wendungen und Schwenkungen, mit dem Formiren der Massen in Colonne und Linie, mit dem Deployiren etc. erlangen.“

„Die Turnspiele werden sich dahin einrichten lassen, dass die wünschenswerthe Fertigkeit im Abschätzen der Distancen, in Auskunden und Durchsuchen coupirter Terrains etc. Berücksichtigung findet. Sind solche Uebungen eingerichtet, so wird die Abneigung der Eltern aufhören, und schwächliche Schüler werden höchstens von dem Geräthethurnen, nicht aber von den Frei-, Ordnungs- und taktogymnastischen Uebungen zu dispensiren sein. Hinsichtlich der erwähnten Uebungen ist aber immer festzuhalten, dass sie Turnübungen und Spiele sind, und nicht in militärische Spielerei ausarten und den Knaben nicht etwa das bieten dürfen, was von dem Manne gefordert wird, weshalb auch der Gebrauch von Gewehren bei den gymnastischen Uebungen ebenso entbehrlich, wie auszuschliessen ist.“ —

Chronik.

Das zu Ende gehende Schuljahr hat Gott sei Dank einen ruhigeren Verlauf gehabt, als das vorhergehende. Nur im letzten Vierteljahr erlitt der Unterricht durch die Maserkrankheit, von welcher ein grosser Theil der Schüler in den unteren Klassen ergriffen wurde, eine

merkliche Störung. Das Lehrerkollegium erfreute sich mit Ausnahme des Herrn Prof. Dr. Jacoby, der während des Sommerhalbjahres längere Zeit theilweise oder ganz auf Verwaltung seines Amtes verzichten musste, einer festen Gesundheit.

Die durch den Abgang des Herrn Professor Dr. Müller erledigte Lehrstelle wurde bald nach Ostern 1860 durch Aufrücken der nachfolgenden Lehrer und durch Anstellung des Herrn Dr. O. Heine, bis dahin Adjunct an der Königlichen Landesschule Pforte, wieder besetzt. Herr Dr. Jacoby wurde bei dieser Gelegenheit durch den Professortitel, bald darauf Herr Dr. Starke durch den Oberlehrertitel unter lebhafter Theilnahme des Collegiums ausgezeichnet.

Ausserdem sind mit Genehmigung der vorgesetzten höheren Behörden zwei ordentliche Stellen und eine Hülfslehrerstelle neu begründet worden. Die ersten beiden erhielten Herr Steinkrauss, bis dahin Lehrer am städtischen Gymnasium zu Cottbus, welcher zu Michaelis sein Amt hier antrat und Herr Schäfer, schon seit längerer Zeit am hiesigen Gymnasium beschäftigt; die letztere zu Michaelis Herr Dr. Hermann Peter, welcher zur Ableistung des Probejahrs zu Ostern hierher gekommen war.*)

Herr Divisionsprediger Licent. Strauss, der nach langer Unterbrechung zu Ostern 1860 den hebräischen Unterricht wieder übernommen hatte, gab ihn wegen gehäufter Arbeiten schon

*) Die vier neu angestellten Lehrer theilen über ihre früheren Lebensverhältnisse Folgendes mit:

„Heinrich Otto Heine wurde geboren d. 13. Januar 1832 zu Eisleben. Nachdem er bis zu seinem achtzehnten Jahre das Gymnasium seiner Vaterstadt besucht hatte, studirte er in Halle und Berlin Philologie. Am 14. Januar 1854 wurde er in Halle zum Doctor promovirt. Nachdem er in Berlin sein Staatsexamen bestanden hatte, hielt er am Gymnasium zum Grauen Kloster in Berlin sein Probejahr ab. Ostern 1855 wurde er an die Landesschule Pforte versetzt, woselbst er 5 Jahr Adjunct war. 1857 gab er in der Haupt-Sauppe'schen Sammlung *Cicero de officiis* heraus und schrieb 1859 die Abhandlung zu dem Pförtner Programm: *Stoicorum de fato doctrina.* Seit Ostern 1860 ist er an dem Königlichen Friedrich-Wilhelms-Gymnasium in Posen angestellt."

„Adolph Heinrich Emil Steinkrauss, geboren 12. October 1825 zu Potsdam; gebildet auf dem Gymnasium zu Potsdam 3½ Jahr, uud auf dem Berlinschen Gymnasium zum Grauen Kloster 5 Jahr; studirte in Berlin Philologie Ostern 1843 bis Ostern 1845; privatisirte dann in Berlin; nach Ablegung des Examens pro facultate docendi Sommer 1857 zu Michaelis d. J. zur Ablegung des Probejahrs an das Joachimsthalsche Gymnasium; nach drei Wochen zur Stellvertretung an das Gymnasium in Guben; Ostern 1858 an das Gymnasium in Cottbus, dort Michaelis 1858 ordentlicher Lehrer; Michaelis 1860 an das ev. Friedrich-Wilhelms-Gymnasium in Posen."

„Ich, Friedrich August Schaefer, bin geboren zu Wittenberg im Jahre 1834 und besuchte von 1847 bis 1853 das Gymnasium meiner Vaterstadt. Angeregt durch den Unterricht des Director Hermann Schmidt widmete ich mich bis Ostern 1856 philosophischen und philologischen Studien auf den Universitäten Berlin und Bonn. Ostern 1856 begann ich das vorschriftsmässige Probejahr am hiesigen Königlichen Friedrich-Wilhelms-Gymnasium, blieb dort weiter beschäftigt und zwar seit Ostern 1860 als ordentlicher Lehrer. Meine Thätigkeit ist nur im Sommerhalbjahr 1859 durch die Einberufung zum Königlichen Heere auf längere Zeit unterbrochen worden."

„Hermann Peter ist geboren im September 1837 zu Meiningen, wo sein Vater damals Director des Gymnasiums war. Er erhielt seine Schulbildung auf den Gymnasien zu Hildburghausen, Meiningen, Anklam und Stettin, bestand an der letztgenannten Anstalt Ostern 1856 die Abiturientenprüfung und besuchte zunächst bis Ostern 1857 die Universität Bonn, dann bis Ostern 1858 die zu Breslau, endlich bis Ostern 1860 wieder die zu Bonn. Während dieser Zeit widmete er sich hauptsächlich philologischen und historischen Studien, jenen in Bonn namentlich unter Ritschl's und Jahn's Leitung, in Breslau unter der Haase's, war zwei Semester in Breslau, drei in Bonn ordentliches Mitglied des philologischen Seminars, wurde im Februar 1860 auf Grund seiner Dissertation: „*Historia critica scriptorum historiae Augustae*" zum Doctor der Philosophie promovirt, bestand gleichzeitig die Prüfung pro facultate docendi und begab sich zur Ableistung seines Probejahrs Ostern 1860 nach Posen."

zu Johanni wieder auf. Der Unterzeichnete kann es sich nicht versagen, auch hier sein Bedauern darüber, zugleich seinen Dank für die der Anstalt geleisteten Dienste auszusprechen.

Am 20. October erlag Herr Carl Wende, der fast zwei Jahre lang nach einem Schlaganfall in schmerzhaftem Siechthum lebte, seinen Leiden in Ober-Zirkau bei Glogau, wo er sich die letzten Monate bei Verwandten aufgehalten hatte. Herr Wende hat sich während der kurzen Zeit seiner amtlichen Wirksamkeit so allgemeine Achtung und Liebe erworben, dass sein Andenken an der Anstalt in Ehren und Segen fortleben wird. Die durch seinen Tod erledigte letzte ordentliche Lehrerstelle ist bereits durch die Wahl des bisherigen Elementar-, Musik- und Turnlehrers an der Realschule zu Meseritz Herrn Schmidt aus Gr. Bartenstein in der Provinz Sachsen wieder besetzt, welcher aber erst zu Ostern 1861 hier eintreten kann. Bis dahin wird die Stelle noch wie im vorigen Jahre interimistisch durch den Lehrer am kathol. Seminar, Herrn Kielczewski versehen, der sich fortdauernd durch gewissenhafte und eifrige Wahrnehmung seiner Pflichten um das Gymnasium verdient macht.

Der katholische Religionslehrer Herr Propst Knoblich, der zu unserm grossen Bedauern zu Michaelis Posen verliess, hat bis jetzt noch keinen Nachfolger erhalten.

Von den am Gymnasium beschäftigt gewesenen Probecandidaten sind abgegangen: Herr Dr. Feldtmeyer zu Ostern, um eine ordentliche Lehrerstelle am Gymnasium zu Krotoschin zu übernehmen; Herr Dr. van den Bergh zu Michaelis, um an das Gymnasium zu Landsberg a./W. überzugehen. Auch Herr Kretzschmer, der ausnahmsweise von dem Königlichen Provinzial-Schulcollegium die Erlaubniss hatte, von Michaelis 1859 bis dahin 1860 an der Anstalt zu unterrichten, verliess uns zu Michaelis, um sich der Oberlehrer- und Doctor-Prüfung zu unterziehen. Cand. theol. Herr Henschel schied schon vor den grossen Ferien aus, um in Schlichtingsheim ein Pfarramt zu verwalten.

Als besonders festliche Tage im Schulleben sind folgende hervorzuheben:

Am 17. April wurde das neue Schuljahr mit Gesang, Gebet, Vorstellung des Herrn Dr. Peter und Einführung der neuen Schüler eröffnet.

Am 19. April, dem Todestage Melanthon's, feierte die Anstalt das Andenken an den grossen Lehrer Deutschlands durch Gesang und eine Rede des Herrn Prediger Herwig, in Gegenwart des Herrn Präsidenten v. Mirbach, des Herrn General-Superintendenten Dr. theol. Cranz und einiger Mitglieder des Königl. Provinzial-Schulkollegiums und des Consistoriums.

Am 23. April wurde Herr Dr. O. Heine in sein neues Amt nach dem gemeinschaftlichen Morgengebet eingeführt.

Am 16. Mai fand unter Betheiligung sämmtlicher Ordinarien und mehrerer anderer Lehrer der übliche Maigang statt. Die beiden oberen Klassen gingen nach Annaberg, die Tertianer und Quartaner nach Główno, die Quintaner und Sextaner nach Urbanowo.

Am 11. Oktober, beim Beginn des Winterhalbjahrs, trat Herr Steinkrauss in das Lehrerkollegium ein.

Der Geburtstag des theuren, nun von seinen Leiden erlösten Königs Friedrich Wilhelm IV. wurde durch eine stille Feierlichkeit begangen, welcher Herr Ober-Präsident v. Bonin, Herr Präsident v. Mirbach und mehrere der Herren Räthe des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums

und des Consistoriums beizuwohnen die Gewogenheit hatten. Herr Oberlehrer Dr. Tiesler hielt die Festrede, welche mit Gesang eingeleitet und beschlossen wurde.

Am 31. Oktober vereinigte sich das Lehrerkollegium und ein Theil der Schüler zum gemeinschaftlichen Genuss des heiligen Abendmahls in der Kreuzkirche, nachdem Herr Prediger Herwig im Saale des Gymnasiums an die evangelischen Schüler eine Rede über die Bedeutung des Tages gehalten hatte.

Noch wenige Tage vor dem Tode (2. Januar 1861) Sr. Majestät des Königs Friedrich Wilhelm IV. hatte die Anstalt ein im Jahre 1857 zum Geschenk verheissenes Brustbild desselben erhalten, welches beim Wiederbeginn der Schule am 4. Januar nach dem gemeinschaftlichen Morgengebet in Gegenwart des Lehrerkollegiums und der Schüler enthüllt wurde. Der Director feierte in kurzer Ansprache das Gedächtniss des dahingegangenen edlen Landesvaters und ermahnte die Schüler, durch wahre, muthige Liebe sowie durch unverbrüchliche Treue gegen König und Vaterland ihren Dank in würdiger Weise zu bethätigen.

Am 25. Januar leistete vor dem K. Commissarius Herrn Consistorial- und Provinzialrath Dr. theol. Mehring das Lehrercollegium Sr. Majestät dem Könige Wilhelm den Eid der Treue.

Zum 300jährigen Jubiläum des Gymnasiums zu Stralsund am 19. April übersandte das Lehrerkollegium seine Glückwünsche mit einem Programm des Herrn Professor Martin: *De Horatii epodorum ratione antistrophica et interpolationibus.*

Der Universität Berlin widmete der Unterzeichnete zur 50jährigen Jubelfeier am 15. Oktober sein Buch: Ausgewählte Schriften von Lucian. Erklärt von Julius Sommerbrodt. Erster Band: Ueber Lucian's Leben und Schriften. Lucian's Traum. Charon. Timon. Berlin, Weidmann'sche Buchhandlung. 1860.

Die Geburtstage Göthe's (28. August), Schiller's (10. November), Lessing's (22. Januar) werden dadurch im Gedächtniss der Schüler erhalten, dass an diesen Tagen der Director der vereinigten Prima und Secunda in zwei bis drei Vormittagsstunden eines ihrer Werke vorliest; in diesem Jahre „Hermann und Dorothea", „Wallenstein's Lager", „Minna von Barnhelm".

Bei der vorjährigen Abiturienten-Prüfung, die erst nach Abschluss des Programms vom Jahre 1860 am 21. März 1860 abgehalten wurde, erhielten sämmtliche sechs Schüler, welche sich derselben unterzogen hatten, Kruska, Keil, Knebel, Cohnstein, Radziejewski, Sattler (siehe das vorjährige Programm) das Zeugniss der Reife. Einer (Kruska) wurde wegen seiner guten Probearbeiten, sowie wegen seines stets bewiesenen Fleisses und lobenswerthen Betragens von der mündlichen Prüfung dispensirt. Das Ergebniss der Prüfung der neun Abiturienten, die sich zum nächsten Termin gemeldet haben, kann erst im folgenden Programm mitgetheilt werden.

Die durch die zunehmende Zahl der Schüler vermehrte Einnahme hat es möglich gemacht, nicht nur sämmtlichen Lehrern einen ausserordentlichen Zuschuss zu gewähren, sondern auch manche neue Einrichtungen znm Nutzen und zur Verschönerung der Anstalt zu treffen. In vier Klassen sind die Mobilien erneut worden, und die Anschaffung einer grossen Schlaguhr wird auch von der Nachbarschaft des Gymnasiums als Wohlthat erkannt. — Dreihundert Thaler wurden zur Begründung eines Stipendiums für Studirende zurückgelegt.

Je grösser das Bedürfniss von dergleichen Unterstützungen ist, an denen es bis zum vorigen Jahre ganz gefehlt hat, desto wünschenswerther ist es, dass auch Gönner und Freunde des Gymnasiums dem Gegenstand ihre wohlwollende Aufmerksamkeit zuwenden. Möchte dieses Wort eine gute Statt finden! —

Allgemeine Lehrverfassung.

Mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums sind folgende Bücher neu eingeführt worden:

1. Für den Religions-Unterricht: Hollenberg, Hülfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht in Gymnasien (Tertia bis Prima). Die darin enthaltene Sammlung von Kirchenliedern und der Katechismus werden auch in Sexta, Quinta und Quarta benutzt.

2. Für den Unterricht im Deutschen: Hiecke, Deutsches Lesebuch, 1., 2. und 3. Theil. (Sexta bis Prima). J. W. Schäfer, Grundriss der Geschichte der Deutschen Literatur. (Prima).

3. Für den Unterricht im Lateinischen: Wiggert's Vocabularium.

4. Für den Unterricht im Griechischen: Kübler's Vocabularium. (Quarta. Tertia.)

5. Für den Unterricht im Französischen: Mager, französisches Lesebuch. (Tertia.)

6. Für den Unterricht in der Geschichte: C. Peter, Geschichtstabellen. (Quarta.) Dietsch, Grundriss der allgemeinen Geschichte. 3 Theile. (Tertia bis Prima.)

Während im vorigen Jahre Ober-Tertia in zwei Cötus getheilt werden musste, war dies in diesem Schuljahre mit Unter-Tertia der Fall. Die Zahl der Cötus im ganzen Gymnasium blieb unverändert 11, von denen Prima 1, Secunda 1, Ober-Tertia 1, Unter-Tertia 2, Quarta 2, Quinta 2, Sexta 2. Die beiden Cötus der getheilten Klassen sind einander nebengeordnet, nicht untergeordnet.

Sexta.

Cötus A: Ordinarius: Im Sommer: Dr. v. d. Bergh. Im Winter: Ordentlicher Lehrer Steinkrauss. Cötus B., Ordinarius: Dr. Peter.

1. Religion: 3 St. Combinirt mit Cötus B. Die biblische Geschichte des alten Testaments nach Otto Schulz; das erste Hauptstück mit Luther's Erklärung, das dritte ohne dieselbe. Auswendiglernen von Bibelsprüchen und Kirchenliedern. Bis Johanni: Cand. Henschel, dann Peter.

2. Deutsch: 3 St. Orthographische Uebungen in wöchentlichen Extemporalien. Lesen, Erzählen, Declamiren mit Benutzung von Hiecke's Lesebuch I. und Echtermeyer's Gedichtsammlung. Cötus A: Im Sommer: Dr. v. d. Bergh. Im Winter: Steinkrauss. Cötus B., Dr. Peter.

3. Latein: 10 St. Einübung der regelmässigen Formenlehre nach Putsches Grammatik in Verbindung mit Schönborn's Elementarbuch §. 1—72. Vocabeln nach Wiggert (die mit Hand und Stern bezeichneten). Wöchentliche Extemporalien. Cötus A: Im Sommer: Dr. v. d. Bergh. Im Winter: Steinkrauss. Cötus B: Dr. Peter.

4. Rechnen: 4 St. Die vier Species mit benannten ganzen Zahlen mündlich und schriftlich geübt. Cötus A: Kielczewski. Cötus B: Friedrich.

5. Geographie: 3 St. Allgemeine Uebersicht der Land- und Wasservertheilung auf der Erde und allgemeine Kenntniss der Erde (nach Voigt's Leitfaden). Cötus A: Im Sommer: v. d. Bergh. Im Winter: Steinkrauss. Cötus B:, Dr. Peter.

6. Kalligraphie: 3 St. Cötus A: Kielczewski. Cötus B: Kielczewski.

7. Gesang: 2 St. (im Winter nur 1 St. wegen anderweitiger Beschäftigung des interimistischen Lehrers Kielczewski). Leichte Lieder und Choräle. Takt-, Gehör- und Treffübungen. Cötus A. und B. combinirt. Kielczewski.

Quinta.

Cötus A: Ordentlicher Lehrer Dr. Moritz. Cötus B: Ordentlicher Lehrer Schäfer.

1. Religion: 3 St. Cötus A: von Michaelis an mit B combinirt. Biblische Geschichte des neuen Testaments nach O. Schulz. Wiederholung des 1. und 3. Hauptstückes, Auswendiglernen des 2. Hauptstückes; Bibelsprüche und Kirchenlieder. Im Sommer Kretzschmer, im Winter Schäfer.

2. Deutsch: 3 St. Lesen und Erklären von ausgewählten Abschnitten aus Hiecke (2. Theil) und Echtermeyer; Declamiren; Uebungen in Orthographie und Interpunction. Alle vierzehn Tage abwechselnd ein Dictat und ein Aufsatz, zu welchem der Stoff grossentheils aus der Heroengeschichte entnommen wurde. Cötus A: Moritz. Cötus B: Schäfer.

3. Latein: 10 St. Wiederholung und Vervollständigung des Pensums von Sexta; Beendigung der Formenlehre nach Putsche (Unregelmässigkeiten der Declination und Conjugation, Adverbia, Accusativc. Infinitiv, Ablativ absol. Uebersetzen entsprechender Abschnitte aus Schönborn's Lesebuch I. und II. Vocabeln nach Wiggert (die mit 1 und zum Theil die mit 2 bezeichneten). Cötus A: Moritz. Cötus B: Schäfer.

4. Französisch: 3 St. Plötz' Elementarbuch, Abschnitt I. und II. Alle drei Wochen ein Exercitium oder ein Extemporale. Cötus A: Im Sommer: Kretzschmer. Im Winter: Dr. Heine. Cötus B: Im Sommer Kretzschmer. Im Winter: Pohl.

5. Polnisch: 2 St. Mündliche und schriftliche Einübung der Elemente nach Poplinski. (§. 1—40). Cötus A: Woliński. Cötus B: Woliński.

6. Geographie: 3 St. Wiederholung des Pensums von Sexta; die Geographie von Europa nach Voigt. Versuche in Kartenzeichnen. Cötus A: Im Sommer: Kretzschmer; im Winter: Moritz. Cötus B: Schäfer.

7. Rechnen: 3 St. Die vier Species mit benannten ganzen Zahlen und mit Brüchen. Monatlich ein Extemporale. Cötus A: Kielczewski. Cötus B: Kielczewski.

8. Kalligraphie: 3 St. (im Winter wegen anderweitiger Beschäftigung des stellvertretenden Lehrers Kielczewski nur 2 St.). Cötus A: Kielczewski. Cötus B: Kielczewski.

Quarta.

Cötus A: Ordinarius: Oberlehrer Ritschl. Cötus B: Ordentlicher Lehrer Pohl.

Religion: 2 St. Wiederholung der biblischen Geschichte des alten und des neuen Testaments. Erklärung des 1., 2. und 3. Hauptstückes; Auswendiglernen von Bibelsprüchen

und Kirchenliedern. Cötus A: Prediger Herwig. Cötus B: bis Johannis Henschel; von da Oberlehrer Müller.

Deutsch: 2 St. Lectüre aus Hiecke's Lesebuch 2. Theil und Echtermeyer's Auswahl deutscher Gedichte; Uebungen im Declamiren. Alle vierzehn Tage ein Aufsatz. Cötus A: im Sommer Heine, im Winter Ritschl. Cötus B: im Sommer Kretzschmer, im Winter Müller.

Latein: 10 St. Wiederholung des Pensums von Quinta und Casuslehre nach Putsche. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus Süpfle's Uebungen 1. Theil. Wöchentlich ein Extemporale oder ein Exercitium. Cornel. Nepos (Cötus A: Alcibiades, Epaminondas, Pelopidas, Hannibal, Agesilaus, Eumenes; Cötus B: Thrasybulus, Cimon, Timotheus, Pelopidas, Phocion, Miltiades, Pausanias). Auswendiglernen von Vocabeln aus Haupt und Krahner p. 1—40. Cötus A: Heine. Cötus B: Pohl.

Griechisch: 6 St. Mündliche und schriftliche Einübung der Formenlehre bis zum Verbum contractum einschliesslich nach Krügers Grammatik; Uebersetzen entsprechender Abschnitte aus Jacobs' griechischem Elementarbuch; Auswendiglernen der mit 1. und 2. bezeichneten Wörter des Küblerschen Vocabulariums. Cötus A: Ritschl. Cötus B: Professor Dr. Jacoby.

Französisch: 2 St. Plötz' Elementarbuch, Abschnitt III. IV. Alle 14 Tage ein Extemporale oder ein Exercitium. Cötus A: im Sommer Dr. v. d. Bergh, im Winter Steinkrauss. Cötus B: Pohl.

Polnisch: 2 St. Einübung der Formenlehre nach Popliński § 36—66. Exercitien und Extemporalien, Lese- und Memorirübungen nach Rymarkiewicz Wzory I. Cötus A: Woliński. Cötus B: Woliński.

Geschichte und Geographie: 3 St. Uebersicht der wichtigsten Begebenheiten der alten, mittleren und neueren Geschichte; Einprägen der Hauptjahreszahlen nach Peters' Tabellen. Jährlich vier Extemporalien. Cötus A: Ritschl. Cötus B: Müller.

Mathematik: 3 St. Geometrische Vorübungen, die Congruenz der Dreiecke; einfache und zusammengesetzte Regel de tri, Gesellschaftsrechnung, Kettenrechnung, Mischungsrechnung. Jährlich vier Extemporalien. Professor Dr. Neydecker.

Unter-Tertia.

Cötus A: Oberlehrer Müller. Cötus B: Oberlehrer Dr. Tiesler.

Religion: 2 St. Cötus A mit Cötus B combinirt. Geschichte des alten Bundes bis David nach Hollenberg's Hülfsbuch für den evang. Religionsunterricht; Lesen entsprechender Abschnitte der Bibel; Geographie des heiligen Landes; Wiederholung der ersten drei Hauptstücke und Erklärung des vierten; Auswendiglernen von Bibelsprüchen und Kirchenliedern. Pred. Herwig.

Deutsch: 2 St. Lectüre und Erklärung ausgewählter Abschnitte aus Hiecke und Gedichte aus Echtermeyer; Declamation; alle drei Wochen ein freier Aufsatz. Cötus A: Müller. Cötus B: Peter.

Latein: 10 St. Wiederholung und Erweiterung des Pensums von Quarta; die Lehre vom Gebrauche der Adjectiva, Numeralia und Pronomina und der Tempora nach Putsche

§ 58—90. Mündliches Uebersetzen aus Süpfle's Aufgaben zu lateinischen Stilübungen. Thl. 1. Wöchentlich ein Exercitium oder ein Extemporale. — Lectüre Cötus A: Caesar bell. Gall. I, Ovid. Metam. II, 1—328; Cötus B: bell. Gall. I (privatim II und III), Metam. IV, 615—789. V, 1—249. VI, 146—312). Einübung der prosodischen Regeln. Vocabeln nach Haupt und Krahner. Cötus A: Müller. Cötus B: Tiesler.

Griechisch: 6 St. Formenlehre bis zu den Verben auf $\mu\iota$ einschliesslich; Uebersetzen ausgewählter Stücke aus Jacobs' Elementarbuch. Vocabeln aus Kübler (die mit 3 bezeichneten). Alle 14 Tage ein Exercitium oder ein Extemporale. Cötus A: Moritz. Cötus B: bis Johannis Jacoby, von Johannis bis Michaelis Moritz und Heine, von Michaelis an Steinkrauss.

Französisch: 2 St. Wiederholung des grammatischen Pensums von Quarta, dann Abschnitt V, VI aus Plötz' Elementarbuch; Uebersetzen aus Magers französ. Lesebuch. Thl. I. Alle 14 Tage ein Exercitium oder ein Extemporale. Cötus A: Pohl. Cötus B: Pohl.

Polnisch: 2 St. Cötus A mit Cötus B combinirt. Formenlehre nach Popliński's Grammatik bis § 50, Uebersetzen ausgewählter Abschnitte aus Wzory I von Rymarkiewicz; Einzelnes wurde memorirt. Tiesler.

Geschichte und Geographie: 3 St. Griechische und römische Geschichte nach Dietsch; Uebungen im freien Vortrage. Jährlich vier Extemporalien. Geographie von Asien und Afrika. Cötus A: Müller. Cötus B: Peter.

Mathematik: 3 St. Die Gleichungen des ersten Grades mit einer und mit mehreren unbekannten Grössen; die Buchstabenrechnung, die Lehre von den Decimalbrüchen; Wiederholung der Lehre von der Congruenz der Dreiecke, die Paralleltheorie und die Gleichheit des Flächeninhalts der Figuren, einschliesslich des Pythagoräischen Lehrsatzes nach Neydecker's Leitfaden. Jährlich vier Extemporalien. Cötus A: Neydecker. Cötus B: Neydecker.

Naturgeschichte: 1 St. Im Sommer Botanik, im Winter Zoologie. Cötus A: Ritschl. Cötus B: Ritschl.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Starke.

Religion: 2 St. Geschichte des alten Bundes von Salomon an bis zur Geburt des Herrn, nach Hollenberg, mit besonderer Berücksichtigung der Propheten; Lesen ausgewählter Abschnitte aus dem alten Testament; Erklärung des 5. Hauptstückes, Belehrung über das Kirchenjahr; Bibelsprüche und Kirchenlieder. Herwig.

Deutsch: 2 St. Einzelne Gedichte Schiller's. Erklärung ausgewählter Aufsätze aus Hiecke's deutschem Lesebuch, 3. Theil, mit besonderer Rücksicht auf die Disposition. Der in der Klasse entwickelte Stoff wurde meistentheils Gegenstand der häuslichen Arbeiten. Alle drei Wochen ein Aufsatz. Schäfer.

Latein: 10 St. Wiederholung des Pensums in Unter-Tertia; dann die Lehre von den Modi nach Putsche, §. 90 bis Ende. Uebungen im mündlichen Uebersetzen nach Süpfle's Aufgaben II. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Lectüre: Caesar de B. C. lib. III. Ovid. Metam. VI. und VII. mit Auswahl. Privatim: Caesar de B. G. I. bis III. incl. Starke.

Griechisch: 6 St. Xenophons Anabasis lib. I., cap. VII., VIII., IX., X. Homer's Odyssee IV 1—100 mit genauer Vergleichung der attischen Formenlehre; Uebungen im

Verselesen; einzelnes memorirt. — Unregelmässiges Zeitwort nach Krüger's 9 Tabellen. Unregelmässigkeiten des Augménts. Wiederholung anderer Theile der Formenlehre, besonders der 3. Declination. — Vocabellernen nach Kübler (die mit 4 bezeichneten). Alle 14 Tage ein Extemporal oder ein Exercitium. Jacoby.

Französisch: 2 St. Grammatik und schriftliche Uebungen nach Plötz' Lehrbuch der französischen Sprache. Lection 1 bis 23. Lectüre ausgewählter Stücke aus Mager's französ. Lesebuch. 2. Th. Alle 14 Tage ein Exercitium oder ein Extemporale. Starke.

Polnisch: 2 St. Wzory I. von Rymarkiewicz, pag. 327—330; 334—336; 338—341; 343—347; 349—352 und Auswendiglernen einiger gelesener Stücke. Lehre vom Verbum nach Popliński's Grammatik §. 48—66. Alle 4 Wochen ein Extemporale oder Exercitium. Im Sommer: Wolinski. Im Winter: Tiesler.

Geschichte und Geographie: 3 St. Deutsche Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der vaterländischen. Jährlich vier Extemporalien. Geographie von Amerika. Politische Geographie des preussischen Staates. Starke.

Mathematik: 3 St. Ausziehung der Quadrat- und Kubik-Wurzel, die Gleichungen vom 2. Grade; Repetition des früheren Pensums der Geometrie; dann die Kreislehre, die Lehre von den Proportionen und die Ausmessung der gradlinigen Figuren. Fortgesetzte geometrische und arithmetische Uebungen. Jährlich vier Extemporalien. Neydecker.

Naturkunde: 1 St. Im Sommer Botanik. Im Winter Mineralogie. Ritschl.

Secunda.

Ordinarius: Ordentlicher Lehrer Dr. Heine.

Religion: 2 St. Geschichte des neuen Bundes nach Hollenberg; die Reden Jesu nach Matthäus im Grundtext. Wiederholung des Katechismus und der in den vorhergehenden Klassen gelernten Bibelsprüche und Kirchenlieder. Sommerbrodt.

Deutsch: 2 St. Metrische Uebungen. Lectüre und Erklärung prosaischer Abschnitte aus Hiecke's Lesebuch (Th. 3). Declamation frei gewählter Gedichte. Lectüre von Shakespear's Julius Caesar, Herder's Cid und Göthe's Egmont. Alle 3—4 Wochen ein Aufsatz. Ritschl.

Lateinisch: 10 St. Wiederholung der früheren grammatischen Pensen; dann grössere Grammatik von Putsche, §. 352 ff. Exercitien (nach Süpfles' Aufgaben II.) schriftlich und mündlich. Extemporalien, einzelne freie Arbeiten. Liv. XXI statarisch, I cursorisch gelesen. Cic. p. S. Roscio statarisch, Sallust. cat. cursorisch gelesen. 8 St. Heine. — Vergil Aeneid. II. III. Versübungen 2 St. Professor Martin.

Griechisch: 6 St. Xenophontis Memorab. lib. II. c. 1, 2, 6 und 7; Herodoti lib. I. c. 1—70 excl. c. 61; privatim c. 71—92. Wiederholung der Formenlehre nach Krüger, §. 27—40; ausserdem Lehre von den Präpositionen, von den Genera und Tempora des Verbi; §. 68, 52 und 53. Alle 14 Tage ein Exercitium, alle 6 Wochen ein Extemporale. 4 St. Tiesler. Homer Od. V—VII. 2 St. Martin.

Französisch: 2 St. Lectüre aus Ideler und Nolte's Handbuch; die Abschnitte von Humboldt, Volney, Villemain mit Auswahl; dann Bibliothek gediegener und interessanter französischer Werke, herausgegeben von Dr. A. Goebel, N. XXV., *Tableaux historiques du moyen age.*

S. 1—24. Grammatik: Wiederholung der unregelmässigen Verba; dann Lection 24—50 nach Plötz' Lehrbuch der französischen Sprache, II. Cursus. Alle 14 Tage ein Exercitium oder ein Extemporale. Pohl.

Polnisch: 2 St. Rymarkiewicz Wzory II., pag. 293—326. Lehre vom Verbum, nach Popliński, §. 50—73 und Wiederholung des frühern Pensums. Alle 14 Tage ein Exercitium oder ein Extemporale. Tiesler.

Hebräisch: 2 St. Elementarlehre: Pronomina, Declinationen, Präpositionen, das regelmässige Zeitwort und die Verba mit Gutturalen; einzelnes aus den Verbis anomalis. — Leseübungen mit steter Berücksichtigung des hebräischen Accentsystems. — Uebersetzen und Analysiren von Genes. cap. I., zum Theil cap. VI., VII., VIII., XXII. und einiger folgender, nach Gesenius' Lesebuch. Vocabellernen. Bis Joh.: Lic. Strauss, dann Jacoby.

Geschichte und Geographie: 3 St. Römische Geschichte. Wiederholung der Geschichte Griechenlands und der orientalischen Reiche. Jährlich vier Extemporalien. Wiederholungen aus der Geographie Europa's und Asien's. Starke.

Mathematik: 4 St. Im Sommer: die Lehre von der Aehnlichkeit der Figuren und Proportionen beim Kreise und die algebraische Geometrie. Im Winter: die ebene Trigeonometrie, ausserdem fortlaufende arithmetische und geometrische Uebungen. Jährlich vier Extemporalien. Neydecker.

Physik: 1 St. Im Sommer: die Lehre vom Magnetismus; im Winter: die Electricität. Neydecker.

Prima.

Ordinarius: der Director.

Religion: 2 St. Erklärung des Briefes an die Römer und des Briefes an die Hebräer mit Heranziehung ausgewählter Abschnitte aus den Evangelien. Kirchengeschichte bis zur Reformation nach Hollenberg. Wiederholung von Bibelsprüchen und Kirchenliedern. Privatlectüre: die Apostelgeschichte. Prediger Herwig.

Deutsch: 3 St. Einzelnes aus der Geschichte der älteren und der neueren Litteratur. Metrik. Lectüre wissenschaftlicher älterer und neuerer Abhandlungen aus dem Gebiete der allgemeinen Litteratur, besonders des griechischen und römischen Alterthums, der Geschichte der Philosophie und der Kunst, der Ethik und der Mythologie. Monatlich ein Aufsatz. Jacoby.

Lateinisch: 8 St. Cic. Tusc. I. Ausgewählte Briefe. Tacit. Agric. Germania. Horat. Carm. I. III. (privatim II. IV). Ausgewählte Satiren und Briefe. Die Schriftsteller wurden nach einander, nicht neben einander gelesen. 6 St. Freie Arbeiten; Exercitien, schriftliche und mündliche (nach Süpfle's Aufgaben III.). Extemporalien; metrische Uebungen; Controle der Privatlectüre. Wöchentlich ein Exercitium oder ein Extemporale oder eine freie Arbeit. 2 St. Sommerbrodt.

Griechisch: 6 St. Demosth. Olynth. I., II., III. Philipp. II. Thucyd. I., 1—24. Homer. Il. VII., VIII. Sophocl. Antigone. Syntax nach Krüger. Alle 14 Tage ein Exercitium oder ein Extemporale. Professor Martin.

Französisch: 2 St. Molière, *le malade imaginaire;* Thièrs *Bonaparte en Egypte.* Alle 14 Tage ein Exercitium oder ein Extemporale; Auswendiglernen von Vocabeln. Sommerbrodt.

Hebräisch: 2 St. Richter, cap. I—VII. und ausgewählte Psalmen. Cursorische, zum Theil extemporale Uebersetzung historischer Stücke, auch des Decalogs. Mündliche Uebersetzungen aus dem Deutschen ins Hebräische zur Einübung des Wortschatzes und der Formenlehre und Syntax. Wiederholungen aus verschiedenen Theilen der Grammatik nach Gesenius. Vocabellernen nach dem Wortverzeichniss zu Gesenius' Lesebuch. Bis Joh.: Divisionsprediger Lic. Strauss; dann Jacoby.

Polnisch: 2 St. Im Sommer: Cegielski, Nauka poezyi, pag. 145—175; im Winter: Rymarkiewicz, Wzory II., pag. 341—350; 357—366; 370—372; 378—381. 1 St. Lehre von der Syntax nach Popliński's Grammatik § 76—93 und Wiederholung früherer Pensen. Alle vierzehn Tage ein Exercitium oder Extemporale. 1 St. Oberlehrer Dr. Tiesler.

Geschichte und Geographie: 3 St. Geschichte des Mittelalters. Wiederholung des Gesammtgebiets der Geschichte, mit Einschluss der brandenburg-preussischen Geschichte. Wiederholungen insbesondere aus der Geographie Europa's. Oberlehrer Dr. Starke.

Mathematik: 4 St. Die Stereometrie, die Combinationslehre, der binomische Lehrsatz für ganze positive, negative und gebrochene Exponenten; ausserdem Wiederholung des gesammten mathematischen Pensums und fortlaufende geometrische und arithmetische Uebungen. Professor Dr. Neydecker.

Physik: 2 St. Die Lehre vom Licht und von der Wärme und ausserdem Wiederholung des gesammten physikalischen Pensums. Neydecker.

Aufgaben zu den Abiturientenarbeiten Ostern 1860.

Zur deutschen Arbeit. Der Hellenen Bildung, der Römer Tugend, als Lehre und Beispiel der Zeiten betrachtet.

Zur lateinischen Arbeit. *Nescire quid antequam natus sis acciderit, est semper puerum esse.*

Zur mathematischen Arbeit. 1. Ein österreichisches Regiment von 4 Bataillonen soll im letzten Kriege so zahlreich gewesen sein, dass, wenn es 11 Mann hoch aufmarschirte, nur der Commandeur mit 2 Adjutanten übrig blieb. Stellte es sich aber 19 Mann hoch auf, so blieben nur der Commandeur und die 4 Bataillonschefs übrig. Und beim Parademarsch, wenn es 29 Mann hoch aufgestellt war, blieben nur der Commandeur und die 4 Bataillonschefs mit je einem Adjutanten ausser Reihe und Glied. Wie stark war das Regiment?

2. Jemand versichert sein Leben in seinem 38. Jahre mit 4000 Thaler jährlich und muss jährlich eine Prämie von 120 Thalern zahlen. Wenn dieser Mann 64 Jahr alt stirbt, wie gross ist der Gewinn oder Verlust der Bank, die Zinsen zu $3\frac{1}{2}$ Procent gerechnet?

3. Es sind zwei beliebige Kreise und ausserhalb derselben eine unbegrenzte gerade Linie gegeben. Man soll in derselben einen Punkt finden, von dem aus zwei gleiche Tangenten an die Kreise gezogen werden können.

4. Der Aetna hat eine Höhe von 10,200 Par. Fuss (24,000 eine geographische Meile). Wie gross wird der Theil der Erdoberfläche sein, den man von dem Gipfel dieses Berges übersehen kann, wenn der Radius der Erde 860 geographische Meilen angenommen und die Erde als eine vollkommene Kugel betrachtet wird?

Den katholischen Religionsunterricht ertheilte im Sommer Herr Propst Knoblich in zwei Abtheilungen.

Seit Februar 1861 ist er vorläufig dem Lic. Theol. Hrn. Poswiński übergeben worden.

Gesang-Unterricht.

Erste Abtheilung. 2 St. Vierstimmige Lieder: Magnificat von Durante, Antigone von Mendelsohn, Salvum fac regem von Löwe. Oberlehrer Ritschl.

Zweite Abtheilung. 2 St. Zwei- und dreistimmige Lieder. Ritschl.

Dritte Abtheilung. 2 St. Einstimmige Lieder. Ritschl.

Vierte Abtheilung. Siehe unter Sexta.

Zeichen-Unterricht.

Die Anfänger zeichneten geometrische Figuren, Schattenübungen, Verzierungen, Baumschlag, Landschaften, Köpfe; die Geübten Blumen, Pflanzen, Früchte nach der Natur, und führten grössere Studienblätter nach Lithographieen, Holz- und Gypsmodellen in Kreide und schwarzer Tusche aus. Einzelne übten sich im Plan- und architektonischen Zeichnen. I—III zusammen 2 St., IV—VI jeder Cötus 2 St. Hüppe.

Turn-Unterricht.

Prima bis Tertia. 3 St. Gymnastische Frei- und Rüstübungen nach Rothstein (Ling). Im Sommer Kielczewski; im Winter Dr. Heine. Quarta bis Sexta. Gymnastische Frei- und Rüstübungen nach Rothstein (Ling). Kielczewski.

Vorschule des Gymnasiums.

Dritte Elementarklasse.

Lehrer Schipke.

Religion: 2 St., combinirt mit Klasse II. Schipke.

Deutsch: 10 St., in 6 Stunden combinirt mit Klasse II. a) Mündlich: Im ersten Halbjahr Uebungen im Lesen nach der Fibel von Steinmann; im zweiten Halbjahr Lesen im I. Theil von Steinmann's Kinderschatz; Sprechen, Nacherzählen; Memoriren und Recitiren geeigneter Stücke. — b. Schriftlich: Die Uebungen im Schreiben gehen anfänglich mit dem Lesen Hand in Hand; Taktschreiben, Abschreiben, Niederschreiben, Dictandoschreiben. —

Rechnen: 4 St. Die Grundzahlen nach Namen, Werth und Zahlzeichen. Die vier Species im Zahlenraum von 1—10, 1—20, 1—100. Vorzugsweise Kopfrechnen. Schriftliche Darstellung der Lösungen.

Kalligraphie: 2 St., combinirt mit Klasse II. Die Klein- und Grossbuchstaben der deutschen Schrift in genetischer Folge, einzeln, in Wörtern, in Sätzen. Taktschreiben.

Gesang: combinirt mit Klasse II.

Zweite Elementarklasse.

Lehrer Schipke.

Religion: 2 St. Ausgewählte biblische Erzählungen Alten und Neuen Testaments im Anschluss an das Kirchenjahr besprochen und zum Wiedererzählen eingeübt. Leichte Bibelsprüche, Liederverse und Gebete memorirt und recitirt.

Deutsch: 9 St. a. Mündlich: Uebungen im geläufigen Lesen besprochener Lesestücke; Sprechen; Nacherzählen; Memoriren und Recitiren geeigneter Stücke. — b. Schriftlich: Abschreiben des Gelesenen; Niederschreiben des Gelernten. Orthographische Uebungen. Wöchentlich ein Dictat. Grundlage des Unterrichtes ist das Lesebuch: Kinderschatz, II. Theil, von Steinmann und Schulze.

Rechnen: 6 St. Die vier Species im Zahlenraum von 1—1000; vorzugsweise Kopfrechnen; schriftliche Darstellung des mündlichen Verfahrens.

Kalligraphie: 5 St. Die Klein- und Grossbuchstaben der deutschen und der lateinischen (tritt im Winterhalbjahr dazu) Schrift in genetischer Folge, einzeln, in Wörtern, in Sätzen. Taktschreiben.

Gesang: S. III. Kl. Zweimal wöchentlich 1 halbe Stunde.

Erste Elementarklasse.

Lehrer Friedrich.

Religion: 3 St. Auswahl biblischer Geschichten des Alten Testamentes bis zur Gesetzgebung auf Sinai. Die zehn Gebote. Aus dem Neuen Testamente: Lebensgeschichte Jesu und die Gleichnissreden nach O. Schulz: Biblisches Lesebuch. Leichte Bibelsprüche und einige Lieder.

Deutsch: 9 St. Lesen, Besprechen und Erzählen verschiedener Stücke aus: Kinderschatz von Schulze und Steinmann, III. Theil. Orthographische und leichte grammatische Uebungen, meist an das Lesebuch angeschlossen; wöchentlich ein Dictat. Lernen und Recitiren von Gedichten und Stücken in Prosa aus dem Kinderschatz.

Rechnen: 9 St. Die vier Species in unbegrenzten Zahlen. Im ersten Halbjahr im Zahlenraume bis 1000 und 10,000, später auch mit grösseren Zahlen.

Geographie: 4 halbe Stunden. Entwickelung der geographischen Vorbegriffe.

Kalligraphie: 4 St. Einübung der deutschen und lateinischen Buchstaben im ersten Halbjahr, Wiederholung derselben und Schreiben von Sätzen und ganzen Stücken aus dem Kinderschatz (gemeinschaftlich nach der Taktschreibmethode) im zweiten Halbjahr.

Gesang. Gehör- und Taktübungen. Leichte Lieder und etwa 15 Choräle. 4 halbe Stunden wöchentlich.

Statistische Nachrichten.

Von Ostern 1860 bis jetzt sind aus der Zahl der Lehrer ausgeschieden: 1. Candidat Dr. Feldtmeyer (s p. 5), 2. Divisionsprediger Licent. Strauss (s. p. 4), 3. Cand. Henschel 4. Präbendarius Knoblich, 5. Cand. Dr. v. d. Bergh, 6. Cand. Kretzschmer, 7. Lehrer Wende. Zugetreten sind während dieses Zeitraumes: 1. Dr. Heine, 2. Dr. Peter, 3. Lehrer Steinkrauss, 4. Lic. theol. cathol. Poswiński (seit Februar d. J.). Gegenwärtig unterrichten an der Anstalt: 1. Professor Dr. Sommerbrodt, Director; 2. erster Oberlehrer Professor Martin; 3. zweiter Oberlehrer Professor Dr. Neydecker, Custos des physikalischen Cabinets; 4. dritter Oberlehrer Müller, Custos der Schülerbibliothek; 5. vierter Oberlehrer Ritschl, Custos des Naturaliencabinets; 6. fünfter Oberlehrer Dr. Tiesler; 7. erster ordentlicher Lehrer Oberlehrer Dr. Starke; 8. zweiter ordentl. Lehrer Pohl; 9. dritter ordentl. Lehrer Dr. Moritz, Custos der Lehrerbibliothek; 10. vierter ordentl. Lehrer Professor Dr. Jacoby; 11. fünfter ordentlicher Lehrer

Dr. Heine; 12. sechster ordentlicher Lehrer Steinkrauss; 13. siebenter ordentlicher Lehrer Schäfer; 14. etatsmässiger wissenschaftlicher Hülfslehrer Dr. Peter; 15. evangel. Religionslehrer Prediger Herwig; 16. Lehrer der polnischen Sprache Woliński; 17. Zeichenlehrer Hüppe; 18. Seminarlehrer Kielczewski; 19. Lehrer der Vorschule Friedrich; 20. seit Februar d. J. Lic. theol. Poswiński, als interimistischer Lehrer der katholischen Religion. — An der Vorschule sind angestellt: 1. Lehrer Friedrich; 2. Lehrer Schipke.

Die durch den Tod des ordentlichen Lehrers Wende erledigte achte ordentliche Stelle wird erst zu Ostern wieder besetzt.

Die Zahl der Schüler betrug nach Ausweis des letzten Programms
im I. Quartal 1860 in den Gymnasialklassen . . . . 444, in der Vorschule 117, zusammen 561.
Im Sommerhalbjahr 1860 belief sie sich in den Gymnasialklassen auf . . . . 496, = = = 96, zusammen 592,
im Winterhalbjahr 1860/61 in d. Gymnasialklassen . . 487, = = = 107, zusammen 594.

Von den 594 Schülern des Winterhalbjahres waren in I. 17, in II. 48, in III$^{a.}$ 40, in III$^{b.(1)}$ 36, in III$^{b.(2)}$ 49, in IV$^{a.}$ 41, in IV$^{b.}$ 45, in V$^{a.}$ 59, in V$^{b.}$ 61, in VI$^{a.}$ 49, in VI$^{b.}$ 42, in der I. Vorbereitungsklasse 53, in der II. 26, in der III. 28.

Aufgenommen wurden im Laufe des Schuljahres in die Gymnasialklassen 120, in die Vorschule 51, zusammen 171.

Zur diesjährigen Abiturientenprüfung haben sich folgende neun Schüler gemeldet:

1. Wilhelm Munk, geboren zu Posen, Sohn eines Kaufmanns, 17 Jahr alt, mosaischen Glaubens, 10 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima.

2. Ferdinand Behnisch, geboren zu Posen, Sohn eines Schuhmachermeisters, 19 Jahr alt, evangelischer Confession, 9 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima.

3. Franz Winckler, geboren zu Posen, Sohn eines Regierungsrathes, 19 Jahr alt, katholischer Confession, 11 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima.

4. Franz Stahr, geboren zu Zielonka, Sohn eines Königl. Oberförsters, $18\frac{1}{2}$ Jahr alt, evangelischer Confession, 9 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima.

5. Ernst Bonstedt, geboren zu Bromberg, Sohn eines verstorbenen Appellations-Gerichtsrathes, $18\frac{1}{4}$ Jahr alt, evang. Confession, $8\frac{1}{2}$ Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima.

6. Emil von Tempelhoff, geb. zu Dąbrowka, Sohn eines Gutsbesitzers, $20\frac{3}{4}$ Jahr alt, evangelischer Confession, 7 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima.

7. Paul Knebel, geboren zu Schneidemühl, Sohn eines Kreisgerichts-Directors, $18\frac{1}{2}$ Jahr alt, evangelischer Confession, $11\frac{1}{2}$ Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima.

8. Hugo Gäde, geboren zu Stralsund, Sohn eines Regierungsrathes, 18 Jahr alt, evangelischer Confession, $7\frac{1}{2}$ Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima.

9. Moritz Kroner, geboren zu Borek, Sohn eines Lehrers, 20 Jahr alt, mosaischen Glaubens, 4 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima.

Von diesen wollen Munk und Tempelhoff Rechtswissenschaft, Behnisch und Bonstedt Philologie, Winckler, Stahr und Kroner Arzneiwissenschaft studiren, Knebel und Gäde gedenken sich dem Militairdienste zu widmen.

Wissenschaftliche Sammlungen.

Für die Lehrer-Bibliothek sind aus etatsmässigen Mitteln angeschafft:

Aeschyli Choephori, ed. Weil. — Aristophanis comoediae, ed. Meineke. — Aristophanis Pax, ed. Richter. — Babrii fabulae Aesopeae, ed. G. Cornevall Lewis. — Demosthenes' philippische Reden, erklärt von Rehdantz. — Euripidis tragoediae, ed. Klotz. III, 1. III, 2. III, 3. — Ἡρωδιανοῦ Ἐπιτομὴ τῆς καθολικῆς προσῳδίας, ed. M. Schmidt. — Homeri carmen fornacale, ed. Goettling. — Hymni Homerici, ed. Baumeister. — Lucianus, ed. Fritzschius. I, 1. — Pausaniae descriptio arcis Athenarum, ed. O. Jahn. — Philosophorum graecorum fragmenta, ed. Mullachius. I. — Traité sur la gymnastique de Philostrate, par Daremberg. — Pindar's Siegesgesänge. Deutsch von Donner. — Scholia graeca in Pindari Olympia, ed. Tycho Mommsen. — Polyaeni strategetica, ed. Woelfflin. — Stobaei Eclogae physicae et ethicae, ed. Meineke. I. — Catonis praeter librum de re rustica quae extant, ed. Jordan. — Ciceronis epistolae selectae, ed. Süpfle. Ed. IV. — Cic. Ausgewählte Briefe, herausg. von F. Hofmann. I. — Cic. de officiis, von Heine. — Cic. Tusculanae erklärt von Tischer, III. Aufl. — Horazens Satyren. Lateinisch und deutsch von Doederlein. — Suetonii praeter Caesarum libros reliquiae, ed. Reifferscheid. — Taciti Germania, ed. Kritzius. — Vergilii op., ed. O. Ribbeck. II. — Dirksen, Die römisch-rechtlichen Mittheilungen in des Tacitus' Geschichtsbüchern. — Girard, Thucydide. — Garcke, Q. Horatii Flacci carminum l. I collatione scriptt. Graec. illustratus. — Gebauer, De poetarum graec. bucolicorum inprimis Theocriti carminibus in Eclogis a Vergilio expressis. I. — Guttentag, De subdito qui inter Lucianeos legi solet dialogo Toxaride. — Hoffmann, Quaestiones Homericae, 2 voll. — Kleyn, Observationes criticae in Ciceronis epistolas ad familiares. — Koechly, De Iliadis carminibus dissertationes V, VI, VII. — Kolster, Sophocleische Studien. — Madvig, Emendationes Livianae. — Roth, Bemerkungen über die Schriften des M. Corn. Fronto und über das Zeitalter der Antonine. — Westermann, Indicis Graecitatis Hyperideae pars I. — Graesse, Orbis latinus. — K. E. A. Schmidt, Beiträge zur Geschichte der Grammatik des Griechischen und Lateinischen. — Veitch, Greek verbs, irregular and defective. — Wieseler, de linguae graecae nominibus propriis et adjectivis, quorum prior pars est IO. — Böttiger, der Omphalos des Zeus in Delphi. — Brunn, Geschichte der griechischen Künstler. — Friederichs, die Philostratischen Bilder. — Gerhard, Denkmäler, Forschungen. — Gaedechens, Glaukos der Meergott. — Guhl und Koner, Das Leben der Griechen und Römer nach antiken Bildwerken. — Th. Mommsen, Geschichte des römischen Münzwesens. —

Bengelii Gnomon Novi Testamenti Ed. III. — Die Bibel, Luthers Uebersetzung berichtigt von R. Stier. II. Aufl. — Tischendorf, Notitia editionis cod. Bibliorum Sinaitici. — Boehringer, Die Kirche Christi und ihre Zeugen. 2. Aufl. Bd. I, Abth. 1. Lfg. 1—3. — Hagenbach, Vorlesungen über die Kirchengeschichte des Mittelalters. I. — v. Harless, Christliche Ethik. 5. Aufl. — Herzog, Realencyclopädie für protestantische Theologie und Kirche. Bd. XII Schluss u. Bd. XIII. — Melanthonis loci praecipui theologici. — Meyer, Kritisch-exegetischer Commentar über das Neue Testament. I, 1—2 in 4., II in 3. Auflage. — Rückert, Der Rationalismus. — Schenkel, Die Reformatoren und die Reformation. — Stier, Die Reden des Herrn Jesu, 2. Aufl. 7 Bde. — Ders., Die Reden des Herrn Jesu vom Himmel her. — Ders., Die Reden der Engel in der heiligen Schrift. — Ders., Die Reden der Apostel. 2. Aufl., 2 Bde. — Die symbolischen Bücher der evan-

gelisch-lutherischen Kirche, deutsch und lateinisch. Neue Ausgabe von J. T. Müller. — Novum testamentum, ad fid. cod. Vaticani edd. Kuenen et Cobet. —

Deinhardt, Beiträge zur Würdigung und zum Verständnisse Schiller's. I. — Frauer, Lehrbuch der althochdeutschen Sprache und Literatur. — J. Grimm, Deutsches Wörterbuch II, 7 und III, 2—4. — Hettner, Literaturgeschichte des 18. Jahrhunderts. — Hoffmann von Fallersleben, Die deutschen Gesellschaftslieder des 16. und 17. Jahrhunderts. 2. Aufl. 2 Bde. — Hub, Die komische und humoristische Literatur der deutschen Prosaisten des 16. Jahrhunderts. 2 Bde. — Kurz, Geschichte der deutschen Literatur. III. Aufl. I u. II, 1—8. — Lessing's sämmtliche Schriften, herausg. von Lachmann, vermehrt von W. Maltzahn. 12 Bde. — Moerikofer, Die schweizerische Literatur des 18. Jahrhunderts. — Der Nibelunge Liet, für Schulen herausg. von Nabert. — Roquette, Leben und Dichten Joh. Christ. Günther's. — W. Wackernagel, Deutsches Lesebuch. Thl. III, Bd. 1. u. 2. — Wenzel, Aus Weimars goldenen Tagen. — Diez' Grammatik der romanischen Sprachen, 3. Bd. — M. de Barante, Tableau littéraire du dix-huitième siècle. — Oeuvres de Molière.

Trendelenburg, Naturrecht auf dem Grunde der Ethik. — Zeller, Die Philosophie der Griechen in ihrer geschichtlichen Entwickelung. 2. Aufl. II, 1 u. II, 2, Bog. 1—22. — Doederlein, Oeffentliche Reden. — Eiselen, Strafe oder Zucht? — Heiland, Die Aufgabe des evangelischen Gymnasiums. — Rothstein, Leitfaden zur Instruction gymnastischer Gehülfen. — Schmidt, Encyclopädie des gesammten Erziehungs- und Unterrichtswesens. Lfg. 16—21. — Wiese, Die Bildung des Willens. —

Drumann, Die Arbeiter und Communisten in Griechenland und Rom. — Gervinus, Geschichte des 19. Jahrhunderts. 4 Bde. — Geschichtschreiber der deutschen Vorzeit. Lfg. 38. — Gregorovius, Geschichte der Stadt Rom im Mittelalter. 3. Bd. — Kortüm und v. Reichlin-Meldegg, Geschichte Europa's im Uebergange vom Mittelalter zur Neuzeit. I. — Reuter, Geschichte Alexanders III. und der Kirche seiner Zeit. 2 Bde. — Washington Irving, Lebensgeschichte Georg Washington's. 5 Bde. — Ravennatis anonymi cosmographia et Guidonis Geographica, ed. Parthey et Pinder. — Gregorovius, Corsica. 2 Bde. — Daniel, Handbuch der Geographie. I u. II. Kiepert, Neuer Hand-Atlas, Lfg. 10. — v. Kloeden, Handbuch der Erdkunde. Lfg. 14—24. — Graf Pahl van Krienen, Italienische Beschreibung des griechischen Archipelagus etc. Aus dem Nachlasse von L. Ross. — Mayr, Atlas der Alpenländer. Lfg. 2. — Petermann's geographische Mittheilungen, Ergänzungsheft zum Jahrgang 1860: Reise von Trapezunt nach Skutari, von Dr. H. Barth. — Sydow, Methodischer Handatlas für das wissenschaftliche Studium der Erdkunde. —

Arago's Werke. Herausgegeben von Hankel, XI—XIV. — Koppe, Anfangsgründe der Physik. 7. Aufl. —

Boeckh, Rede zur Jubelfeier der Universität zu Berlin. — H. Grimm, Leben Michelangelo's. I. — O. Jahn, W. A. Mozart. Bd. I—III. — Köpke, Die Gründung der Universität zu Berlin. — Preussisches Jahrbuch. I. Jahrg. (1860). — Quitzmann, Die heidnische Religion der Baiwaren. — Valentinelli, Delle bibliotheche della Spagna. — Correspondenzblatt für die Gelehrten- und Realschulen. Jahrg. 1860. — Grunert's Archiv der Mathematik und Physik. Bd. 34 u. 35. — Jahrbücher für Philologie und Pädagogik. Bd. 81 u. 82 nebst Supplem. III, 5. — Mnemosyne, Bd. IX. — Monatsberichte der Akademie der Wissenschaften zu Berlin. Jahrg. 1860 und Register zu den Jahrgängen 1836—58. — Mützell, Zeitschrift für das Gymnasialwesen, Jahrg. XIV. — Neumann's Zeitschrift für allgemeine Erdkunde, Bd. VIII und IX. — Philologus. Jahrg. XV u. XVI

nebst Supplem. I, 4. — Rheinisches Museum. Jahrg. XV. — Stiehl's Centralblatt für die gesammte Unterrichtsverwaltung in Preussen. Jahrgang 1860. — Zarncke's literarisches Centralblatt. Jahrg. 1860.

An Geschenken erhielt die Bibliothek:

Vom Königl. Unterrichts-Ministerium: Borchardt's Journal für Mathematik, Bd. 57 und Bd. 58, H. 1—3; Fidicin, Die Territorien der Mark Brandenburg, Bd. III; Grammatici Latini, ed. H. Keil, III, 2; Hesychii lexicon, ed. M. Schmidt, II Schluss u. III, 1—2; Kuhn's Zeitschrift für vergleichende Sprachforschung, IX, 2—6 u. X, 1; Vormbaum, Evangelische Schulordnungen, Bd. I, zweite Hälfte, 2. Heft; Zober, Zur Geschichte des Stralsunder Gymnasiums, fünfter Beitrag. — Von Herrn Dr. Jutrosiński hier: Fechner, Ueber den Gerechtigkeitsbegriff des Aristoteles. Von dem Verleger Herrn Buchhändler Rümpler in Hannover: Anthologie griechischer Lyriker für die oberen Klassen der Gymnasien, 2. Aufl. Von Herrn Pastor Schönborn hier: Morhofi Polyhistor; Sophoclis Ajax, ed. Lobeck, 1809; Theocriti carmina, ed. Dahl; Wachlers Lehrbuch der Litteraturgeschichte; Erlass des Königs Stanislaus August v. J. 1765. Vom Director Sommerbrodt: Rerum scenicarum capita selecta und: Ausgewählte Schriften des Lucian, I.—III. Bd. Von dem Gymnasium zu Stralsund: Zober, Urkundliche Geschichte des Stralsunder Gymnasiums von seiner Stiftung 1560—1860. In 6 Beiträgen.

Für die Schüler-Bibliothek wurden angeschafft:

Becker, Erzählungen aus der alten Welt; — Niebuhr, Griechische Heroengeschichten, (3 Exempl.); — G. Schwab, Die schönsten Sagen des klassischen Alterthums, 3. Bd.; — Schmidt, Sokrates; — Haupt, Das Leben und staatsmännische Wirken des Demosthenes; — Archenholz, Geschichte des siebenjährigen Krieges; — Bärsch, Ferdinand v. Schill's Zug und Tod; — Bauer, Das Leben des Freiherrn vom Stein; — Eberty, Walter Scott, 2 Th.; — W. Hahn, Friedrich Wilhelm III. und Luise (2 Exempl.); — Klenke, Alexander von Humboldt; — Meurer, Melanchthon; — Ranke, Gotthilf Heinr. v. Schubert; — Schubert, Die Herzogin von Orleans; — v. Sybel, Die Erhebung Europa's gegen Napoleon I.; — Tellkampf, Die Franzosen in Deutschland (2 Exempl.); — Kutzen, Gedenktage deutscher Geschichte, 1. bis 3. Bd. (jeder Bd. in 2 Exempl.); — Sommerlad, Paul Gerhardt; — H. Barth, Das Becken des Mittelmeeres; — A. v. Humboldt, Reise in die Aequinoctialgegenden des neuen Continents, 4 Bde.; — Die Franklin-Expedition und ihr Ausgang; — Hartwig, Die Tropenwelt; — Berlepsch, Die Alpen; — v. Tschudi, Das Thierleben der Alpenwelt; — Mannhardt, Die Götter der deutschen und nordischen Völker; — Niemeyer, Abriss der deutschen Metrik; — Schäfer, Literaturbilder; — Viehoff, Handbuch der deutschen National-Literatur, 1. und 2. Th.; — Vilmar, Geschichte der deutschen National-Literatur (2 Exempl.); — Geibel, Gedichte; — Gregorovius, Euphorion; — Scherenberg, Waterloo; — Wildenhahn, Gesammelte Schriften, 1. u. 2. Th.; — Himly, Das Boot und die Karavane; — Volger, das Buch der Erde, 2 Bde.; — Fontane, Jenseit des Tweed; — Pütz, Charakteristiken vergleichender Erd- und Völkerkunde, 2 Bde.; — O. Wildermuth, Der Kindergruss (3 Exempl.); — O. v. Horn, Die Maje, 1. und 2. Jahrg.; — Gerstäcker, Der kleine Wallfischfänger; — derselbe, Die Welt im Kleinen, 7 Bdchen; — Keil, Märchen und Geschichten eines Grossvaters; — Blum, Strand und See; — Ramsauer, Kinder-Geschichten (2 Exempl.); — Schwerdt, Zum Feierabend; — Steger und Wagner, Die Nipponfahrer; — Plieninger, Weihnachtsblüthen; — Kletke, Länder und Völker; —

Kletke, Neue historische Bilder; — Kutzner, Natur-, Reise- und Lebensbilder; — Jul. Hoffmann, Weltgegenden; — derselbe, Erzählungen eines alten Seemannes; — Abenteuer eines Freiwilligen; — Jugend-Album Jahrg. 1860; — Biernatzki, Bilder aus der Weltgeschichte, 4 Bde.; — Franz Hoffmann, Der deutsche Jugendfreund, Jahrg. 1860; — Otto, Das Buch berühmt gewordener Kinder, 1. Th.; — Schlimpert und Otto, Bilder des Hochsinns, der Vaterlandsliebe etc., 1. u. 2. Bd. (1. Bd. doppelt); — Masius, Der Jugend Lust und Lehre, Jahrg. 1860; — Hebel, Schatzkästlein des rheinischen Hausfreundes (3 Exempl.); — Fr. Jacobs, Erzählungen des alten Pfarrers von Mainau (2 Exempl.); — Franz Hoffmann, Gulliver's Reisen (2 Exempl.); — Das Buch der Welt, Jahrg. 1842 bis 1847; — mehrere kleine Erzählungen von Stein, O. v. Horn, Baron und Ferd. Schmidt; — Ausgewählte Briefe des Cicero. Erklärt von Hoffmann. (2 Exempl.); — Demosthenes' zwölf philippische Reden. Erklärt von Rehdantz. —

An Geschenken erhielt sie: von Herrn Professor Dr. Jacoby Gesenius' hebr. Lesebuch, 9. Aufl.; von Herrn Buch- und Verlagshändler Rümpler in Hannover Colshorn, der Declamator; Colshorn und Gödecke, des deutschen Knaben Wunderhorn; von Herrn Buchhändler Levysohn eine Anzahl von Schulbüchern.

Das physikalische Cabinet ist durch einen Morseschen Schreib-Telegraphen, ein Grovesches Element und ein Luft-Feuerzeug vermehrt worden.

Unterstützungen der Schüler.

Das Schul- und Turngeld wurde dem fünften Theile der Schüler im Betrage von mehr als 1900 Thalern erlassen. Zur Anschaffung von Schulbüchern für fleissige und unbemittelte Schüler kam mit Genehmigung der hohen Behörde ein Theil des Schülerbibliothek-Fonds zur Verwendung.

Das im Jahre 1859 gegründete erste und bis jetzt einzige Stipendium für Studirende im Betrage von 35 Thalern jährlich ist von Ostern 1860 bis Ostern 1862 dem Student der Philologie und Mathematik Ernst Eduard Wilhelm Keil aus Posen verliehen worden.

Berichtigung.

Seite 15 ist unter: Erste Elementarklasse, anstatt Rechnen: **9** St. zu lesen Rechnen: **6** St.

Nachtrag.

Bei der am 1. März unter dem Vorsitze des Königl. Commissarius Herrn Consistorial- und Provinzial-Schulrathes Dr. Mehring abgehaltenen Prüfung erhielten sämmtliche neun Abiturienten das Zeugniss der Reife. Einem Schüler, Munk, wurde wegen seiner guten Probe-Arbeiten mit Rücksicht auf seinen gewissenhaften Fleiss und seine sittliche Haltung die mündliche Prüfung erlassen.

Vertheilung der Lehrstunden im Winterhalbjahre 1860/61.

Nr.	Lehrer.	Ordin.	I.	II.	III. a. Coet. I.	III. b. Coet. I.	III. b. Coet. II.	IV. Coet. I.	IV. Coet. II.	V. Coet. I.	V. Coet. II.	VI. Coet. I.	VI. Coet. II.	Dazu.	Summa.
1	Sommerbrodt	I.	8 Lat. 2 Frnz.	2 Relig											12
2	Martin		6 Grch.	2 Grch. 2 Lat.											10
3	Neydecker		4 Math. 2 Phys.	4 Math. 1 Phys.	3 Math.	3 Math.	3 Math.	3 Math. u. Rech	3 Math. u. Rech						26
4	Müller	III. b. Coet. I.				10 Lat. 2 Dtsch 3 Gsch.			2 Relig 3 Geog. u. Gsch 2 Dtsch						22
5	Ritschl	IV. Coet. I.		2 Dtsch	1 Natg.	1 Natg.	1 Natg.	2 Dtsch 6 Grch. 3 Geog. u. Gsch						6 Gesang.	22
6	Tiesler	III. b. Coet. II.	2 Poln.	4 Grch. 2 Poln.	2 Poln.	2 Polnisch (III. b. Coet. I. u. II.)	10 Lat.								22
7	Starke	III. a.	3 Gsch.	3 Gsch.	10 Lat. 2 Frnz. 3 Gsch.										21
8	Pohl	IV. Coet. II.		2 Frnz.		2 Frnz.	2 Frnz.		10 Lat. 2 Frnz.		3 Frnz.				21
9	Moritz	V. Coet. I.				6 Grch.				10 Lat. 3 Dtsch 3 Geog.					22
10	Jacoby		3 Dtsch 2 Hebr.	2 Hebr.	6 Grch.				6 Grch.						19
11	Heine	II.		8 Lat.				10 Lat.		3 Frnz.				3 Turn.	24
12	Steinkrauss	VI. Coet. I.					6 Grch.	2 Frnz.				10 Lat. 3 Dtsch. 3 Geogr.			24
13	Schäfer	V. Coet. II.			2 Dtsch					3 Religion (V. Coet. I. u. II.)	10 Lat. 3 Dtsch 3 Geog.				21
14	Peter	VI. Coet. II.					2 Dtsch 3 Geog. u. Gsch					3 Religion (VI. Coet. I. u. II.)	10 Lat. 3 Dtsch 3 Geog.		24
15	Herwig		2 Relig		2 Relig	2 Religion (III. b. Coet. I. u. II.)		2 Relig							8
16	Hüppe		3 Zeichnen (I.–III. b. Coet. I.)				2 Zeich	2 Zeich	2 Zeich	2 Zeich	2 Zeich	2 Zeich	2 Zeich		17
17	Woliński							2 Poln.	2 Poln.	2 Poln.	2 Poln.				8
18	Kielczewski									3 Rech. 3 Kalligraph.	3 Rech. 3 Kall.	3 Kall.	3 Kall.*	3 Turn.	23
												2 Gesang. (VI. Coet. I. u. II.)			
19	Friedrich												4 Rech.		4
20	Poszwiński		2 kathol. Religion (I.–IV. Coet. I.)						2 kathol. Religion (IV. Coet. II.–VI. Coet. II.)						4

* S. die Bemerkung zu V. und VI. pag. 7. 8.

Ordnung der Prüfung.

Montag den 18. März 1861.

Vormittag 8 Uhr:

Choral. Gebet.

Prima:
Religion: Herr Herwig.
Latein: Sommerbrodt.
Geschichte: Herr Starke.

Secunda:
Griechisch: Herr Martin.
Mathematik: Herr Neydecker.
Latein: Herr Heine.

Ober-Tertia:
Mathematik: Herr Neydecker.
Griechisch: Herr Jacoby.

Unter-Tertia:
Coet. I: Naturgeschichte: Herr Ritschl.
Coet. I. u. II.: Französisch: Herr Pohl.
Coet. I. u. II.: Polnisch: Herr Tiesler.
Coet. II.: Geschichte: Herr Peter.

Nachmittag 2 Uhr:

Sexta:
Coet. I.: Rechnen: Herr Kielczewski.
Coet. II.: Latein: Herr Peter.

Quinta:
Coet. II.: Latein: Herr Schäfer.
Coet. I.: Geographie: Herr Moritz.

Quarta:
Coet. II.: Geschichte und Geographie: Herr Müller.
Coet. I.: Französisch: Herr Steinkrauss.

Elementarklasse II. u. III.: Herr Schipke.

Elementarklasse I.: Herr Friedrich.

Choral.

Zwischen den einzelnen Prüfungsgegenständen finden Declamationen statt.

Feier des Geburtsfestes Sr. Majestät des Königs Wilhelm

am 22. März Vormittags 11½ Uhr.

Choral.

Festrede des Oberlehrers Dr. Starke.

„Salvum fac regem", von Löwe.

Entlassung der Abiturienten durch den Director.

Gesang.

Mittwoch den 27. März wird das Schuljahr mit Censur und Versetzung geschlossen. Der Anfang des neuen Cursus ist auf Donnerstag den 11. April festgesetzt.

Die Anmeldung neu eintretender Schüler erbitte ich mir für die Vorbereitungsschule Sonnabend den 6. April, für die Gymnasialklassen Dienstag den 9. April. Zur Aufnahme ist ein Taufzeugniss oder ein Geburtsschein erforderlich.

Dr. Julius Sommerbrodt.


3 0112 126250783